



# Київський національний університет культури і мистецтв

## КАФЕДРА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

### Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни: **Іноземна мова друга (італійська)**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Сторінка дисципліни в Moodle: [h](#)

<https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=35>

Сторінка дисципліни в електронній бібліотеці:

Викладач: **Стебаєва О.В.** (практичні, підсумковий контроль)

### Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова друга» є *вибірковою* освітньою компонентою навчального плану і, як вибіркова складова, дає можливість створити індивідуальну освітню траєкторію, яка сприяє підготовці фахівців з оволодіння іноземною мовою у ситуаціях повсякденного та професійного спілкування зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Основними організаційними формами навчання є *практичні заняття*, які передбачають комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, виховної та розвиваючої мети, що досягається в процесі практичного оволодіння іноземною мовою.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів координативного білінгвізму через осмислення відношень між граматичними структурами, фонетико-фонологічними, лексично-фразеологічними і стилістичними потенціалами рідної та італійської мови, а також у формуванні вміння точного визначення місця, граматичних особливостей, стилістичної маркованості мовних одиниць у системі мови, розуміння і пояснення явищ мови, зокрема: дати студентам початкові систематизовані знання з граматики сучасної італійської літературної мови, які забезпечили б їм створення міцної основи для вільного володіння мовою, розробити навички розуміння й мовлення.

Ключові слова: італійська мова, стилістичні потенціали рідної та італійської мови, граматика сучасної італійської літературної мови.

## Тематичний план навчальної дисципліни

### POЗДІЛ 3. SCRIVERE E TELEFONARE

- 3.1. A che ora è?
- 3.2. Dov'è?
- 3.3. Mah, non so...

### POЗДІЛ 4. LE FESTE ITALIANE

- 4.1. Di chi è?
- 4.2. Grazie!
- 4.3. Vocabolario e abilità

### POЗДІЛ 5. ALBAR

- 5.1. Come ha passato il fine settimana?
- 5.2. Cosa ha fatto ieri?
- 5.3. Ha già lavorato?

### POЗДІЛ 6. LE FESTE UCRAINE

- 6.1. Cosa sappiamo?
- 6.2. Conosciamo l'Italia

## Технічне і програмне забезпечення

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з установленим програмним забезпеченням, який дозволяє здійснювати доступ підключенням до Інтернету, або інший пристрій, для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль). Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності.

## Рекомендовані джерела інформації

### Основна література

1. Бернабей-Дангельмайер, П. Итальянский язык: практикум по грамматике: учеб. пособие. Паола Бернабей-Дальгенмайер: пер. с нем. Н.А. Ганиной. Москва: Астрель: АСТ, 2007. 127с.
2. Буэно, Т. Говорим по-итальянски: учеб. пособие Москва: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006. 590с.
3. Буэно, Т. Современный итальянский. Практикум по грамматике: учеб. пособие / Томмазо Буэно. Москва: Астрель: АСТ, 2007. 445с.
4. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка. Москва: Цитадель – трейд, 2007. 496с.
5. Katerin Katerinov. La lingua italiana per stranieri. Perugia: Edizioni Guerra, 1985. 510 p. (audio CD: dialoghi.)
6. Красова Г.А., Дорофеева Н.С. От Родари до Павезе. Книга для чтения и устной речи. Москва: Филоматис, 2006. 400с.
7. Marin T., Magnelli S. Nuovoprogettoitaliano 1. Corsomultimediale di lingua e civiltà italiana. Livello elementare A1-A2 (Libro dello studente e Quaderno degli esercizi).

Roma: Edizioni Edilingua, 2011. 200 p. + audio CD, + Attività video + CD ROM interattivo.

### **Допоміжна**

1. Виренди Б., Гисса Л. Тесты по итальянскому языку: Вопросы и ответы / пер. с нем. М.В.Гескиной. Москва:ООО «Издательство Арстель»:ООО «Издательство АСТ», 2004. 126,[2] с.: ил.
2. Паола Фраттола, Роберта Константино. Итальянский за 30 дней: учебное пособие. Издание 3-е. Исправл. Киев: Методика, 2005. 288 с., 1 аудиокассета. 3-е изд., испр. и дополн. Москва: Астрель: АСТ: Люкс, 2005, 222 с.
3. Рыжак, Н.А. Учимся играть: пособие по ит. яз. Н.А. Рыжак; ил. М.А. Эпифановой. Москва: Астрель: АСТ, 2005. 143, [1] с.:ил.
4. Поляков К. И. Учим современный разговорный итальянский язык. Москва: АСТ: Восток – Запад, 2005. 350 с.
5. Ямпольская А.В., Медведева В.В. 60 тем по итальянскому языку. Москва: Рольф. 2001. 256 с. (Домашний репетитор).
6. 100% аудиоитальянский. Начальный и средний уровень. Living Language. Москва: 2002. 116 с., 3CD.

### **Интернет ресурси**

- 1.[https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano\\_per\\_stranieri/Passato\\_prossimo/Passato\\_Prossimo\\_esercizio\\_xp1164559ks](https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano_per_stranieri/Passato_prossimo/Passato_Prossimo_esercizio_xp1164559ks)
- 2.[https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano\\_per\\_stranieri/Passato\\_prossimo/Ieri\\_io...\\_vv488743gf](https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano_per_stranieri/Passato_prossimo/Ieri_io..._vv488743gf)
3. <http://italianoperstranieri.mondadorieducation.it/benessere-e-salute/>
- 4.[https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano\\_per\\_stranieri/Passato\\_prossimo/Al\\_parco\\_pu1957843oo](https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano_per_stranieri/Passato_prossimo/Al_parco_pu1957843oo)
- 5.[http://italianoperstranieri.mondadorieducation.it/wp-content/uploads/2016/09/B1\\_grammatica\\_05.pdf](http://italianoperstranieri.mondadorieducation.it/wp-content/uploads/2016/09/B1_grammatica_05.pdf)
- 6.[https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano\\_per\\_stranieri/Passato\\_prossimo/Frasi\\_passato\\_prossimo\\_dh2367623db](https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano_per_stranieri/Passato_prossimo/Frasi_passato_prossimo_dh2367623db)
- 7.[https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano\\_per\\_stranieri/Passato\\_prossimo/Pg2\\_ieri\\_auditivi\\_jd2394859zk](https://www.liveworksheets.com/worksheets/it/Italiano_per_stranieri/Passato_prossimo/Pg2_ieri_auditivi_jd2394859zk)
- 8.<https://lingua.com/it/italiano/lettura/>
- 9.<http://elearning.mslu.by/assignments/97/unit-2/>
- 10.<https://linguadavid.com/testy-i-uprazhneniya/a1-il-presente-indicativo-nastoyashhee-vremya-test.html>

## **Політика вивчення навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному (он-лайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями.

У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Розробник силабусу  
навчальної дисципліни

О.В. Стебаєва

Завідувач кафедри

Ю.А. Рибінська

Силабус затверджено  
на засіданні кафедри іноземної філології  
від 26 серпня 2021, протокол № 1