



# Київський національний університет культури і мистецтв



## КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

### Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни: Краудсорсинг соціально-політичних студій

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Сторінка курсу в Moodle:

Сторінка дисципліни в електронній бібліотеці:

Викладач: доц. Шевченко Марина Іванівна (практичні, підсумковий контроль)

### Опис навчальної дисципліни

«Краудсорсинг соціально-політичних студій» є вибірковою освітньою компонентою навчального плану, яка сприяє підготовці фахівців у сфері міжнародних відносин та дає можливість створити індивідуальну освітню траєкторію. Після вибору навчальна дисципліна стає для студента обов'язковою.

**Метою** вивчення дисципліни «Краудсорсинг соціально-політичних студій» є формування у студентів:

1) цілісної системи знань про соціально-політичну дійсність, норми соціально-політичної поведінки, соціально-політичні цінності;

2) знань щодо залучення до вирішення тих чи інших соціально-політичних проблем широкого кола осіб для використання їх творчих здібностей, знань та досвіду;

3) вміння та навичок використовувати ці знання у практичній діяльності.

#### **Завдання:**

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними поняттями, термінами та категоріями соціально-політичних студій;
- надати систематизовані знання щодо принципів, підходів та моделей краудсорсингу;
- сформувані вміння і навички впровадження механізмів краудсорсингу в сучасних суспільних умовах, зокрема в сфері соціально-політичних студій;
- сформувані у здобувачів вищої освіти вміння аналізувати роботу закладів та установ в сфері соціально-політичних студій з питань ефективності, результативності та якості управління та менеджменту;
- теоретично й практично підготувати майбутніх фахівців у галузі міжнародних відносин з питань управління в сфері соціально-політичних студій.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Краудсорсинг соціально-політичних студій» є теоретичні засади та практичні механізми краудсорсингу соціально-політичних студій.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- значення основних категорій соціології та політології;
- зміст соціальних і політичних інститутів, влади як суспільно-політичного феномену, особистості як суб'єкта соціально-політичних відносин, політичної культури як суспільного явища;
- місце й роль лідерства та еліт у соціально-політичній ієрархії;
- зміст соціально-політичних процесів у суспільстві, соціальних відхилень та конфліктів, громадської думки та соціально-політичних технологій, сутності світової політики в епоху глобалізації;
- основні стратегії краудсорсингу.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**

- оцінювати та узагальнювати інформацію щодо ефективності діяльності соціальних і політичних інститутів суспільства;
- аналізувати тенденції розвитку всіх елементів соціальної структури українського суспільства у контексті домінуючих світових тенденцій;
- прогнозувати вплив різних соціально-політичних чинників на розбудову України як демократичної, правової, соціальної держави, формування громадянського суспільства;
- визначати основні показники кризи політичної влади в сучасному українському суспільстві;
- використовувати соціально-політичні технології та методіку краудсорсингу в роботі.

## **Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ СТУДІЇ ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Тема 1.1. Соціально-політичні студії як предмет дослідження.

Тема 1.2. Суспільство у соціально-політичному дискурсі.

Тема 1.3. Інститути суспільства.

Тема 1.4. Влада і політика.

Тема 1.5. Особистість і політика.

Тема 1.6. Соціально-політичні процеси.

Тема 1.7. Світова політика.

### **Розділ 2. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ КРАУДСОРСИНГУ**

Тема 2.1. Визначення, загальна характеристика функціонування та розвитку краудсорсингу. Основні підходи та стратегії краудсорсингу.

Тема 2.2. Краудсорсинг соціально політичних студій (проект).

## **Технічне і програмне забезпечення**

Методи, методика та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методика, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методика оцінки й аналізу процесів у

міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях. Персональний комп'ютер, з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань. Використання електронної пошти для контролю отриманих завдань, виконаних студентами в ході самостійної роботи та проходження поточного контролю. Використання веб-ресурсів навчальних дисциплін КНУКІМ (<https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=83>), веб-середовища дистанційного навчання КНУКІМ як системно організованої сукупності веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням; інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання як технологій створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету та Zoom.

### Рекомендовані джерела інформації

#### **Публікації науково-педагогічного працівника за темою навчальної дисципліни:**

1. Шевченко М. І. Тенденції культурної динаміки в контексті суперечностей соціокультурних змін сучасності. *Гілея: науковий вісник*. 2017. Вип. 126. С. 307-311. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\\_2017\\_126\\_76](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_126_76)
2. Шевченко М. Культурний чинник демократизації та становлення громадянського суспільства. *Evropsky politicky a pravni diskurz*. 2018. Vol. 5, Iss. 5. С. 107-112. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/evrpol\\_2018\\_5\\_5\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/evrpol_2018_5_5_18)
3. Шевченко М.И. Роль культуры в духовно-ценностном развитии человека и общества. "Topical Issues of Science and Education: *International Scientific Conference*". July 17, 2017, Warsaw, Poland.
4. Шевченко М.І. Роль громадських медіа в переформатуванні культурної політики: український досвід. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв*. 2018. № 4. С. 189-193. URL: <http://journals.uran.ua/visnyknakkkim/article/view/153025>

#### **Основна література:**

1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки: Монтеस्क'є. Конт. Маркс. Токвіль. Дюркгайм. Парето. Вебер. Київ : Юніверс, 2004. 687 с.
2. Бабенко С. С. Нерівності у сучасному суспільстві. Харків : Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, 2011. 259 с.
3. Барабаш Ю. Державно-правові конфлікти в теорії та практиці конституційного права. Харків : Право, 2008. 320 с.
4. Баранівський В. Ф. Політологія: підручник. Київ : НАУ, 2016. 235 с.

5. Бебик В. М. Менеджмент виборчої кампанії: ресурси, технології, маркетинг: навч.-метод. посіб. Київ : МАУП. 2001. 216 с.
6. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. Харків : Фабула, 2019. 288 с.
7. Богомаз К. Ю., Комих Н. Г. Новітні соціологічні теорії: хрестоматія: навч. посіб. Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2011. 325 с.
8. Бойко Н. Соціально-психологічні особливості владної еліти у вимірі суспільної життєтворчості. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2015. №1. С. 192–194.
9. Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика/ пер. О. Погорілий. Київ : Основи, 1998. 534 с.
10. Войтович Р. В. Інтелектуалізація еліт як технократична умова інституційного лідерства в державному управлінні. Вісник Національної академії державного управління при Президентіві України. 2015. №1. С. 48–53.

### *Допоміжна література:*

1. Сахань О. М. Проблеми політичної модернізації за сучасних умов розвитку української держави. Вісник Національної юридичної академії України ім. Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2015. № 3. С. 274–277.
2. Смолій В. А., Степанков В. В. Інститут влади в політичній системі України. Київ : Наукова думка, 2014. 241 с.
3. Соціально-гуманітарна сфера України перед глобальними викликами сучасності: монографія / за заг. ред. О. Ю. Панфілова. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2013. 236 с.
4. Соціологія: навч. посіб. 5-те вид., перероб. і допов. / за ред. С. О. Макеєва. Київ : Знання, 2012. 566 с.
5. Соціологія: підручник. 3-тє вид., перероб., допов./ ред. В. Г. Городяненко. Київ : Академія, 2008. 544 с.
6. Соціологія: підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2010. 224 с.
7. Соціологія: підручник / Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та ін.; за ред. Ю. Ф. Пачковського. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. 418 с.
8. Спенсер Г. Социальная статика: изложение социальных законов, обуславливающих счастье человечества. Київ : Гама-Принт, 2013. 483 с.
9. Структурні виміри сучасного суспільства. Київ : Ін-т соціології НАН України, 2014. 192 с.
10. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посіб. / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна та ін.; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2016. 540 с.
11. Тихомирова Є. Б., Постоловський С. Р. Конфліктологія та теорія переговорів: підручник. 2-ге вид., випр. Суми : ВТД «Університет. кн.», 2008. 240 с.
12. Токвіль де А. Про демократію в Америці. Київ : Всесвіт, 1999. 587 с.
13. Требін М. П., Поліщук І. О. Політична культура: ретроспективний огляд концептуальних підходів. Вісник Національної юридичної академії України ім. Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2013. № 1. С. 123–141.

14. Требін М. П. «Гібридна» війна як нова українська реальність. Український соціум. 2014. № 3 (50). С. 113–127.
15. Требін М. П. Війна в історії людства та її особливості у XXI столітті. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. 2016. № 2 (327). С. 43–48.
16. Тьоніс Ф. Спільнота та суспільство: основне поняття чистої соціології. Київ: Духі Літера, 2005. 262 с.

### ***Інформаційні ресурси в Інтернеті:***

1. Сайт Європейського Союзу (ЄС). URL: <http://europa/index.htm>.
2. Сайт Центру інформації та документації НАТО в Україні. URL: [www.nato.int](http://www.nato.int).
3. Сайт Організації об'єднаних націй (ООН). URL: <http://www.un.org>.
4. Сайт Ради Європи. URL: <http://www.coe.int>.
5. Сайт Міністерства закордонних справ України. URL: [www.mfa.gov.ua](http://www.mfa.gov.ua).
6. Сайт Дипломатичної академії МЗС України. URL: [www.dipacadem.kiev.ua](http://www.dipacadem.kiev.ua).

### **Політика вивчення навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Краудсорсинг соціально-політичних студій» передбачає роботу колективів: 1) в аудиторії 2) з технологіями дистанційного навчання в формі комплексу освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у КНУКІМ (адреса Веб-ресурсу навчальних дисциплін КНУКІМ - <https://elearn.knukim.edu.ua/login/index.php>). Головною метою впровадження в КНУКІМ платформи електронного навчання є: розширення можливостей доступу до якісних навчальних та методичних матеріалів незалежно від форми навчання; змістове наповнення освітньо-інформаційного простору Університету; підвищення якості і ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних технологій дистанційного навчання.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Курс «Краудсорсинг соціально-політичних студій» представляє собою систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів. Курс має встановлену структуру з обов'язковими складовими: 1. Анотація курсу, де вказано, для якої спеціальності призначений, курс і семестр викладання, викладач(і). 2. Загальна інформація про дисципліну, у якій подано робочу програму, інформація про автора, викладача, розклад занять, критерії оцінювання, рекомендовані джерела, глосарій (термінологічний словник); Навчально-методичні матеріали з кожного розділу (теми): Теоретичні (лекційні)

матеріали. Завдання для самостійної роботи студентів. Засоби оцінювання знань з теми, розділу. Підсумкова атестація (контрольні запитання, тест для самоконтролю, підсумковий тест та/або завдання для оцінювання студента).

Необхідно враховувати специфіку психолого-педагогічних технологій дистанційного навчання як систему засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості в процесі синхронного режиму. Взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання (особи, які навчаються (студенти), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (науково-педагогічні працівники, методисти тощо)), під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відео-конференції, соціальні мережі тощо) вимагає креативності, лояльності, терпіння і знання системи управління веб-ресурсами навчальних дисциплін. Тобто сторони такого процесу навчання орієнтуються в програмному забезпеченні як для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, так й для забезпеченні авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів. Система управління дистанційним навчанням включає програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу. Доступ до ресурсів Платформи електронного навчання персоніфікований. Логін та пароль для входу студенти отримують в деканаті, науково-педагогічні працівники – у адміністратора системи. Користувачі персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання паролів. Усі електронні курси розміщуються в розділах кафедр, у розділах факультетів розміщуються курси загального призначення для усіх студентів факультету. Студенти та науково-педагогічні працівники мають доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких вони зареєстровані для участі в освітньому процесі. Реєстрація студентів на навчальному курсі здійснюється адміністратором системи. Після закінчення навчання на курсі адміністратор відраховує студентів з числа його учасників. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Розробник силабусу  
навчальної дисципліни  
Завідувач кафедри  
Силабус затверджено  
на засіданні кафедри міжнародних відносин  
від 30.08.2021 р., протокол № 1.

М. І. Шевченко  
І. О. Костиря