



Київський національний університет культури і мистецтв



КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни: Рада Європи: політико-правовий механізм співробітництва

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Сторінка курсу в Moodle: <https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=83>

Сторінка дисципліни в електронній бібліотеці:

Викладач: доц. Дікарев Олександр Іванович (лекції, підсумковий контроль)

Опис навчальної дисципліни

«Рада Європи: політико-правовий механізм співробітництва» є вибірковою освітньою компонентою навчального плану, яка сприяє підготовці фахівців у сфері міжнародних відносин та дає можливість створити індивідуальну освітню траєкторію. Після вибору навчальна дисципліна стає для студента обов'язковою.

Предмет, зміст та завдання базової навчальної дисципліни «Рада Європи: політико-правовий механізм співробітництва» відображає методологічні підходи до компетенції по орієнтації та практичній актуалізації в дипломатичній діяльності теоретичного дискурсу щодо (1) процесу становлення інституційної та політико-правової системи Ради Європи; (2) інструментів і механізмів її діяльності міжнародних організацій; (3) понятійно-категоріального апарату прав людини та громадянського суспільства.

Вивчення нормативної навчальної дисципліни «Рада Європи: політико-правовий механізм співробітництва» побудовано у відповідності із стандартами першого рівня вищої освіти «бакалавр» по спеціальності «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з **метою**: 1) актуалізації основних напрямів та особливості співпраці України з Радою Європи (Резолюція 1995 року Комітет міністрів РЄ про запрошення України стати 37-м членом

організації); 2) орієнтації в особливостях механізмів юридичного і політичного моніторингу, що застосовуються РЄ для контролю за дотриманням державами-членами Ради Європи своїх обов'язків та зобов'язань; 3) навчитися працювати з текстами міжнародно-договірних документів Ради Європи; 4) формування навичок порівняльного аналізу основоположних документів Ради Європи і України; 5) орієнтація в принципах парламентаризму Парламентської асамблеї РЄ (ПАРЄ); 6) розуміння та застосування принципів тлумачення Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод Європейським судом з прав людини.

Студент повинен **знати**:

- зміст основних етапів становлення Ради Європи;
- структуру та механізми функціонування інституційної системи Ради Європи;
- політико-правові системи Ради Європи, ключових міжнародно-договірних документів, на яких базуються ідеологія та практична діяльність Організації;
- механізми міжнародного судового та несудового захисту індивідуальних та колективних прав у рамках Організації;
- особливості механізмів юридичного і політичного моніторингу, що застосовуються Організацією для контролю за дотриманням державами-членами Ради Європи своїх обов'язків та зобов'язань;
- історію та механізми взаємодії та співробітництва України з Радою Європи, основних здобутків, проблем і напрямів цього процесу.

Студент повинен **вміти**:

- працювати з текстами міжнародно-договірних документів Ради Європи; аналізувати їх;
- здійснювати порівняльний аналіз основоположних документів Ради Європи і України;
- розробляти схеми, таблиці, діаграми з євроінтеграційної проблематики;
- працювати з ресурсами сайту РЄ в Інтернеті;
- брати участь в дискусіях з актуальної зовнішньополітичної проблематики.

Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. ПРИНЦИПИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ РАДИ ЄВРОПИ

Тема 1.1. Ради Європи в контексті теорії та практики міжнародних відносин.

Тема 1.2. Роль Ради Європи в забезпеченні демократичних принципів на Європейському континенті.

Тема 1.3. Структура та функції Ради Європи.

Тема 1.4. Міжнародно-правове співробітництво Ради Європи з іншими міжнародними організаціями.

Розділ 2. ФУНКЦІЇ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ РАДИ ЄВРОПИ

Тема 2.1. Особливості правової системи Ради Європи.

Тема 2.2. Правова система Ради Європи в розвитку громадянського суспільства.

Тема 2.3. Роль Європейського суду з прав людини в системі регіонального міжнародно-правового контролю дотримання прав людини.

Тема 2.4. Участь України у діяльності Ради Європи.

Технічне і програмне забезпечення

Персональний комп'ютер, з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань. Використання електронної пошти для контролю отриманих завдань, виконаних студентами в ході самостійної роботи та проходження поточного контролю. Використання веб-ресурсів навчальних дисциплін КНУКІМ (<https://elearn.knukim.edu.ua/login/index.php>), веб-середовища дистанційного навчання КНУКІМ як системно організованої сукупності веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням; інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання як технологій створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету та Zoom.

Рекомендовані джерела інформації

Публікації науково-педагогічного працівника за темою навчальної дисципліни:

1. Дікарєв О. Єврорегіональне співробітництво етносів. *Дослідження світової політики*: Зб. наук. пр. 1998. Вип. 4. С.40-53.
2. Дікарєв О. І., Гаврилко П. П. Транскордонне співробітництво: аспекти міжнародних відносин, права, економіки. Ужгород, 1999. 184 с.

Основна література:

1. Дір І. Ю., Палінчак М. М., Цебер Р. І., Несзмері Ш., Брочкова К. Система захисту прав людини у рамках Ради Європи : монографія. Ужгород : Поліграф центр Ліра, 2018. 372 с.
2. Заблоцька Л. Г., Федорова А. Л., Шинкаренко Т. І. Політико-правові аспекти діяльності Ради Європи : навч. посіб. Київ : Фенікс, 2007. 224 с.
3. Лутковська В. В. Судова практика Європейського суду з прав людини. Рішення щодо України. Київ : Праксіс, 2005. 480 с.
4. Піляєв І. С. Рада Європи в сучасному євроінтеграційному процесі. Київ : Юридична книга. 2003. 436 с.
5. Права человека: международное право и национальное законодательство / ред. проф. В. В. Филипов. Вильнюс, 2011. 338 с.
6. Санченко А. Загальні теоретико-правові характеристики права Ради Європи. *Публічне право*. 2011. №3. С. 313–319.
7. Смит Р. К. М. Международная защита прав человека. Минск : Юнипак, 2013. 393 с.

Додаткова література:

1. Абашидзе А. Х., Алисиевич. Е. С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: учеб. Москва : Международные Отношения, 2007. 304 с.

2. Бешукова З. М. «Склонение, вербовка или иное вовлечение лица» как альтернативные действия объективной стороны организации экстремистского сообщества. *Национальная безопасность / nota bene*. 2016. № 5. С. 632–639.
3. Владыкина А. Ю. Принцип субсидиарности в юрисдикции судов субрегиональных экономических организаций в Африке по правам человека. *Международное право*. 2020. № 1. С. 10–28.
4. Європейська конвенція з прав людини: з поправками, внесеними відповідно до положень Протоколів № 11, 14 та 15 з Протоколами № 1, 4, 6, 7, 12, 13 та 16. Strasbourg: Strasbourg cedex France, 2010. 63 с.
5. Задорожній О. В., Буткевич О. В. Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод Українська дипломатична енциклопедія : у 2-х т. / ред. Л. В. Губерський та ін. Київ : Знання України, 2004. Т. 1. 760 с.
6. Козловский В. В., Горбачев Н. Н. Проблема взаимосвязи национальных, общечеловеческих и универсальных ценностей в устойчивом развитии современного общества. *Мировая политика*. 2020. № 1. С. 37–50.
7. Логвинова И. В. Международные пакты о правах человека 1966 г. в контексте развития общепризнанных прав и свобод личности. *Международное право и международные организации*. 2017. № 1. С. 56–64.
8. Мысина А. И. Международно-правовые основы сотрудничества государств по противодействию преступлениям в сфере информационных технологий. *Международное право*. 2019. № 1. С. 18–27.
9. Синявский А. А. Национальные контактные центры ОЭСР как эффективное средство защиты прав человека от деятельности транснациональных корпораций. *Международное право*. 2020. № 4. С. 42–59.
10. Стракевич А. А. К вопросу о перспективах трансграничного правового популизма в Европейском Союзе. *Мировая политика*. 2020. № 3. С. 51–59.
11. Трофимов Е. В. Международно-правовые инициативы 1970-х гг. по глобальному противодействию коррупции: проблемы криминализации и администрирования сомнительных операций транснациональных корпораций. *Международное право*. 2019. № 1. С. 45–66.
12. Фомина Л. Ю. Международные стандарты защиты персональных данных в условиях информационного общества. *Международное право*. 2019. № 4. С. 50–59.
13. Шинкарецкая Г. Г. Доказательства в международном судебном процессе: постановка вопроса. *Международное право*. 2020. № 4. С. 60–71.
14. Шестакова К. Д., Виссенберг А. С. Эволюция дискурса о фрагментации международного права. *Международное право*. 2020. № 1. С. 29–49.
15. Шинкарецкая Г. Г., Редникова Т. В. Влияние политики международных организаций относительно исследований генома человека на развитие законодательства зарубежных стран. *Международное право*. 2019. № 4. С. 27–34.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Совет Европы. URL: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTableauCourt.asp?MA=1&CM=16&CL=ENG>.
2. Совет Европы. URL: http://www.coe.mWcm/WCD/basictexts_en.asp#

Політика вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Рада Європи: політико-правовий механізм співробітництва» передбачає роботу колективів: 1) в аудиторії 2) з технологіями дистанційного навчання в формі комплексу освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у КНУКІМ (адреса Веб-ресурсів навчальних дисциплін КНУКІМ - <https://elearn.knukim.edu.ua/login/index.php>). Головною метою впровадження в КНУКІМ платформи електронного навчання є: розширення можливостей доступу до якісних навчальних та методичних матеріалів незалежно від форми навчання; змістове наповнення освітньо-інформаційного простору Університету; підвищення якості і ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних технологій дистанційного навчання.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Курс «Рада Європи: Політико-правовий механізм співробітництва» представляє собою систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів. Курс має встановлену структуру з обов'язковими складовими: 1. Анотація курсу, де вказано, для якої спеціальності призначений, курс і семестр викладання, викладач(і). 2. Загальна інформація про дисципліну, у якій подано робочу програму, інформація про автора, викладача, розклад занять, критерії оцінювання, рекомендовані джерела, глосарій (термінологічний словник); навчально-методичні матеріали з кожного розділу (теми): теоретичні (лекційні) матеріали. Завдання для самостійної роботи студентів. Засоби оцінювання знань з теми, розділу. Підсумкова атестація (контрольні запитання, тест для самоконтролю, підсумковий тест та/або завдання для оцінювання студента).

Необхідно враховувати специфіку психолого-педагогічних технологій дистанційного навчання як систему засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості в процесі синхронного режиму. Взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання (особи, які навчаються (студенти), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (науково-педагогічні працівники, методисти тощо)), під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відео-конференції, соціальні мережі тощо) вимагає креативності, лояльності, терпіння і знання системи управління веб-ресурсами навчальних дисциплін. Тобто сторони такого процесу навчання орієнтуються в програмному забезпеченні як для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, так й для забезпеченні авторизованого

доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів. Система управління дистанційним навчанням включає програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу. Доступ до ресурсів Платформи електронного навчання персоніфікований. Логін та пароль для входу студенти отримують в деканаті, науково-педагогічні працівники – у адміністратора системи. Користувачі персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання паролів. Усі електронні курси розміщуються в розділах кафедр, у розділах факультетів розміщуються курси загального призначення для усіх студентів факультету. Студенти та науково-педагогічні працівники мають доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких вони зареєстровані для участі в освітньому процесі. Реєстрація студентів на навчальному курсі здійснюється адміністратором системи. Після закінчення навчання на курсі адміністратор відраховує студентів з числа його учасників.

Розробник силабусу
навчальної дисципліни
Завідувач кафедри
Силабус затверджено
на засіданні кафедри міжнародних відносин
від 30.08.2021 р., протокол № .

О. І. Дікарев
І. О. Костиря