

Результати опитування

«Відповідність форм, методів (нових методів) навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні»

Опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводилось з метою моніторингу рівня задоволеності формами і методами навчання і викладання, а також відповідності принципам академічної свободи і врахуванню інтересів здобувачів вищої освіти.

Опитування проводилось з **20.12.2022 по 30.12.2022 року**.

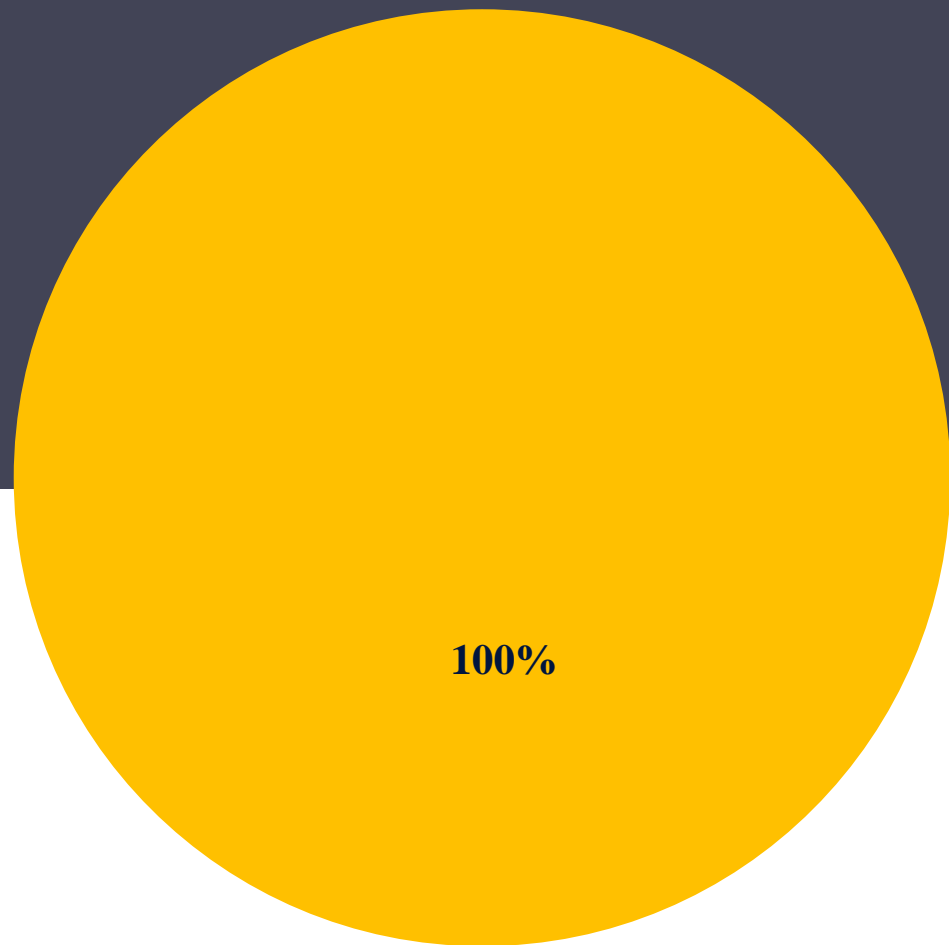
Для отримання даних було використано анкетування 24 здобувача 1-4 курсів Факультету PR, журналістики та кібербезпеки, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:



1. На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:



■ Перший (бакалаврський) рівень

2. Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчатесь:

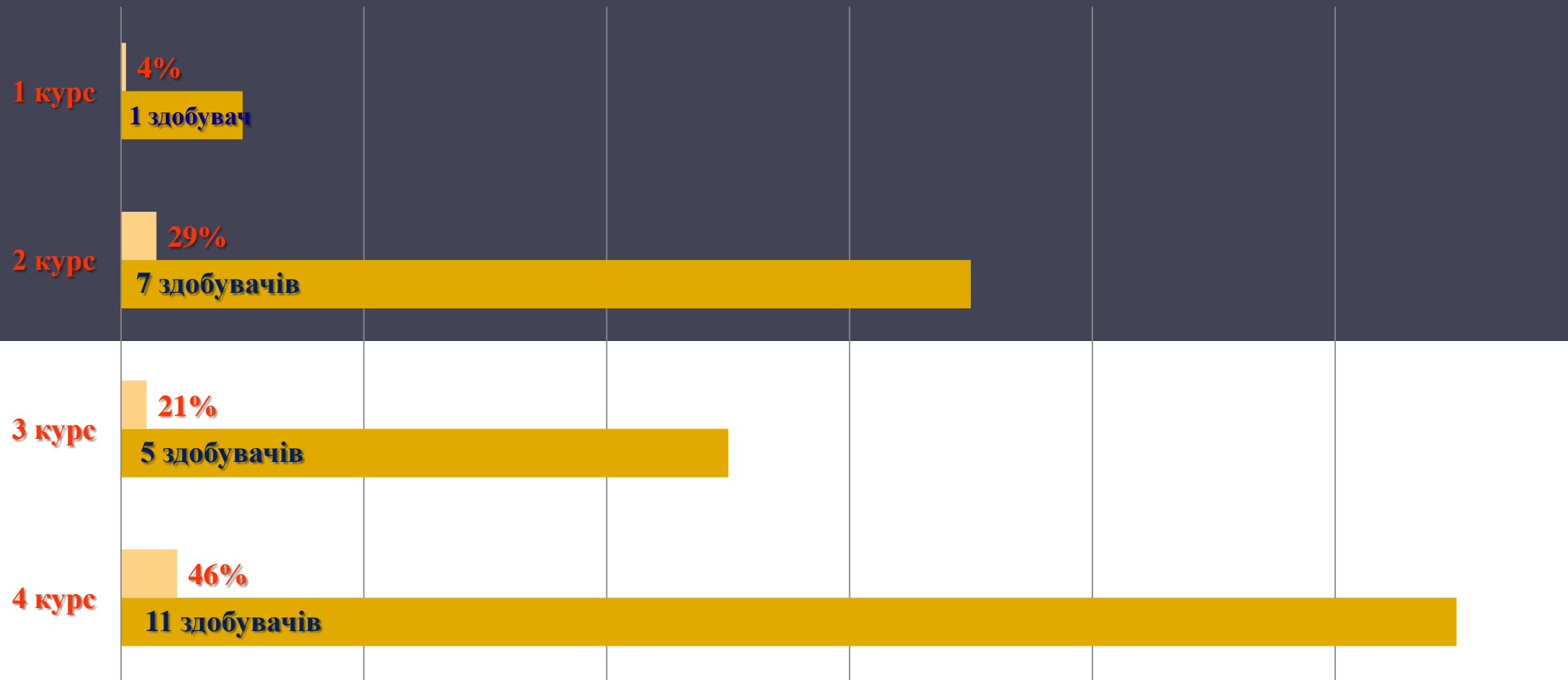
перший (бакалаврський) рівень

освітньо-професійна програма «**МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**»

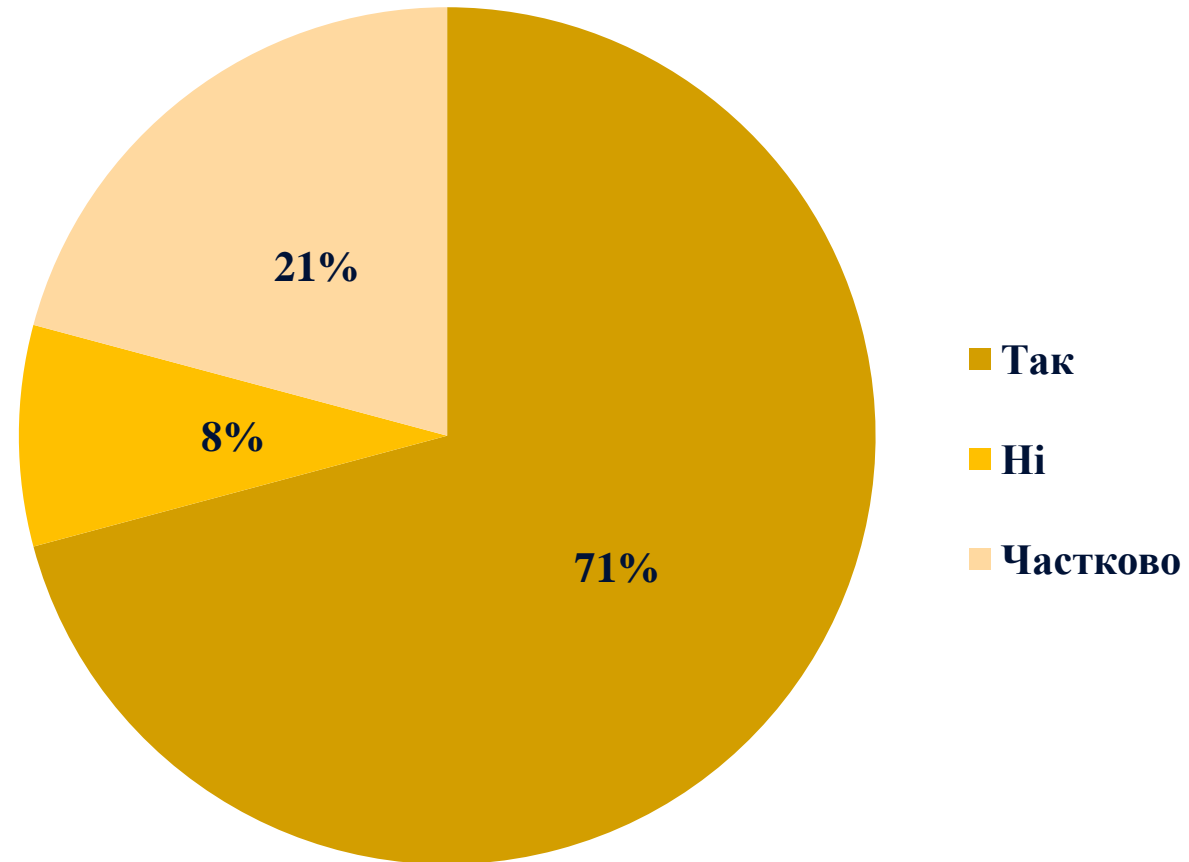
спеціальність **291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**



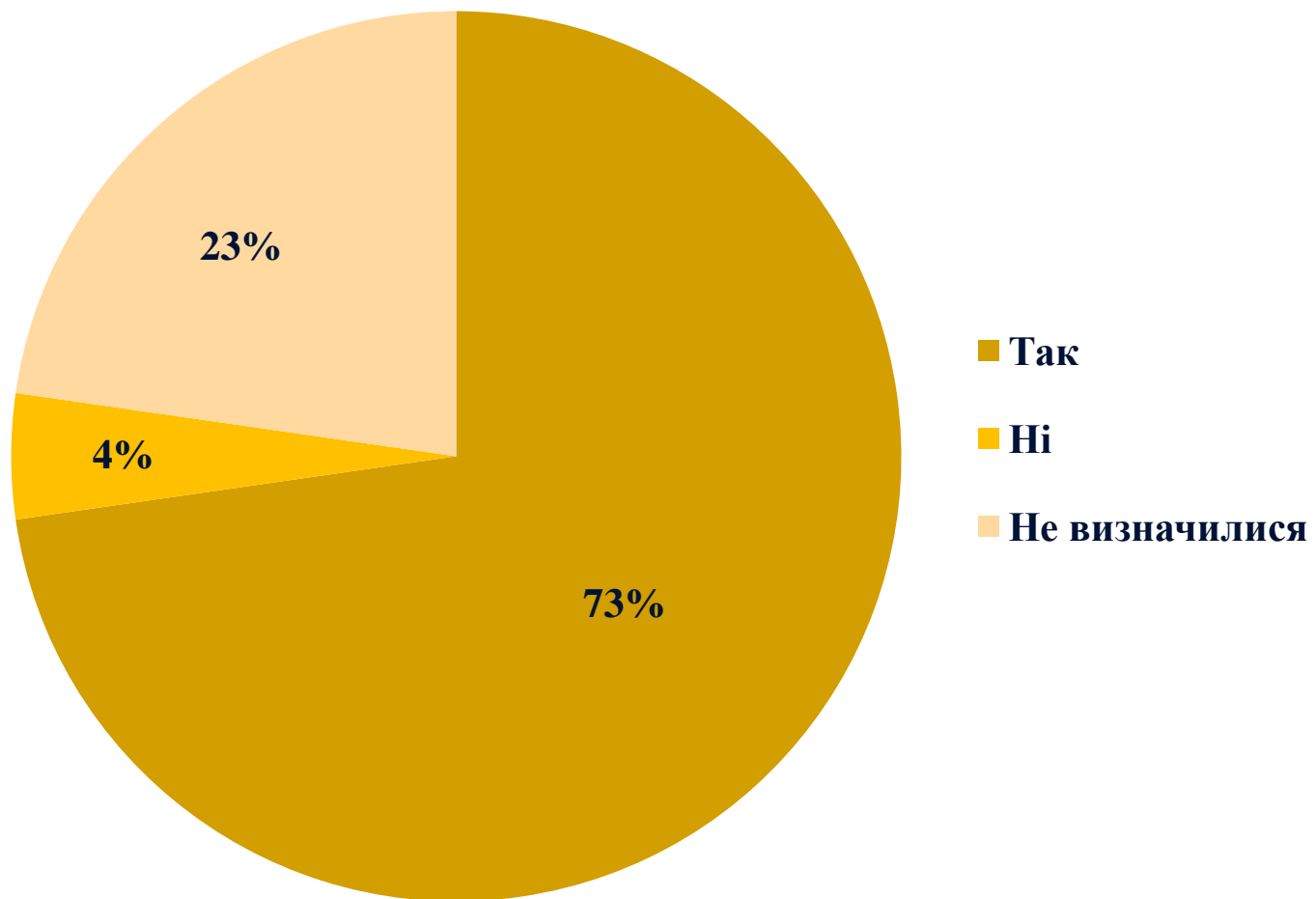
3. Рік навчання (курс):



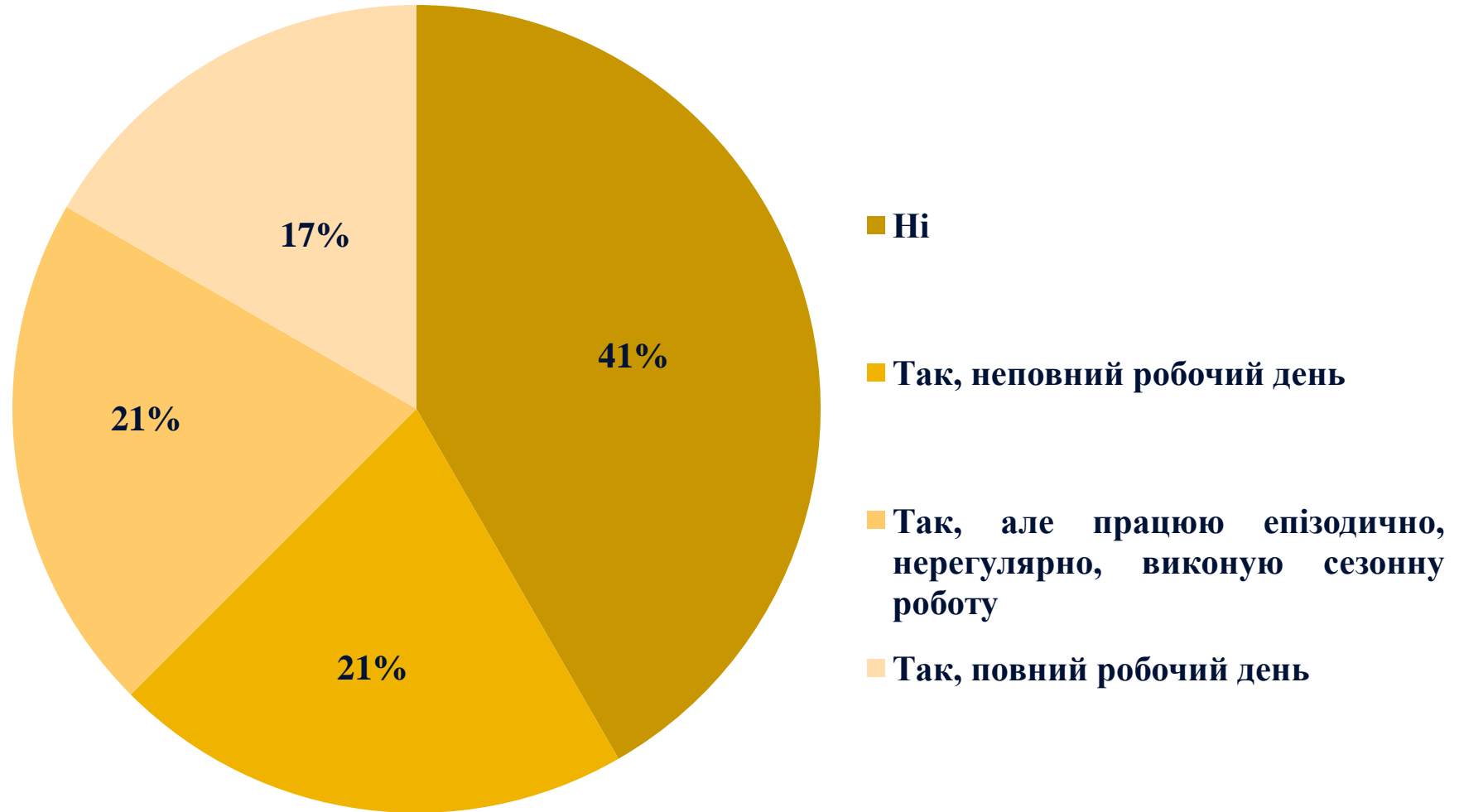
4. Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?



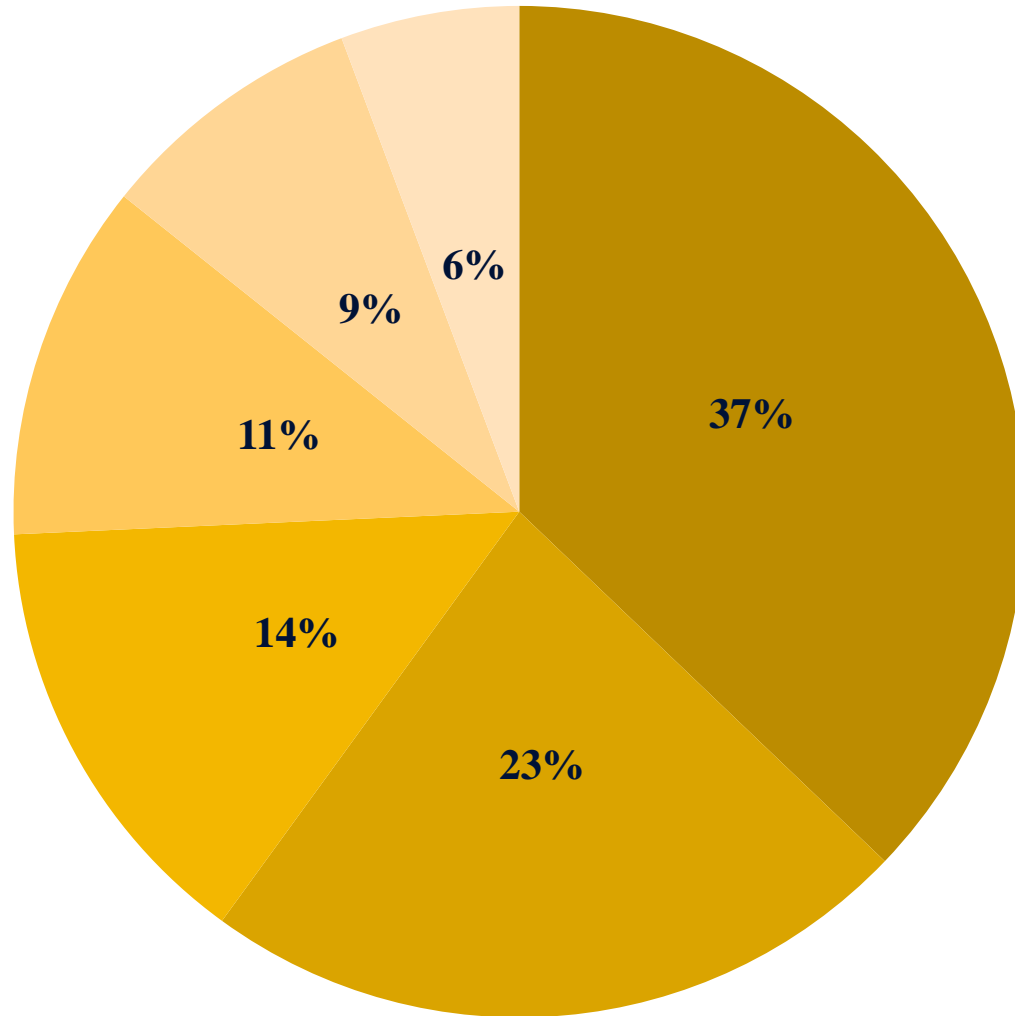
5. Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?



6. Чи працюєте Ви під час навчання?

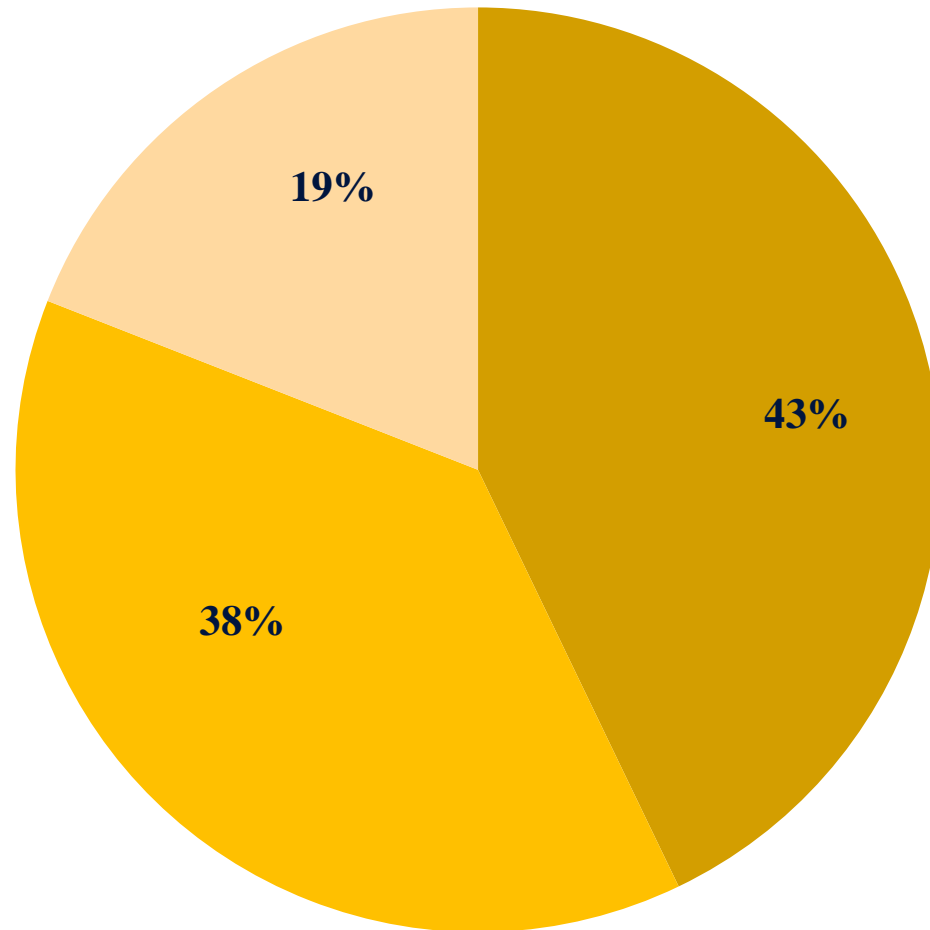


7. Впровадження студентоцентрованого навчання, на Вашу думку, дозволило:



- **Усе перераховане вище має значення**
- **Враховувати потреби і пропозиції студентів**
- **Забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом**
- **Важко відповісти**
- **Використовувати різноманітні технології, методи навчання**
- **Відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача**

8. Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надасте перевагу?

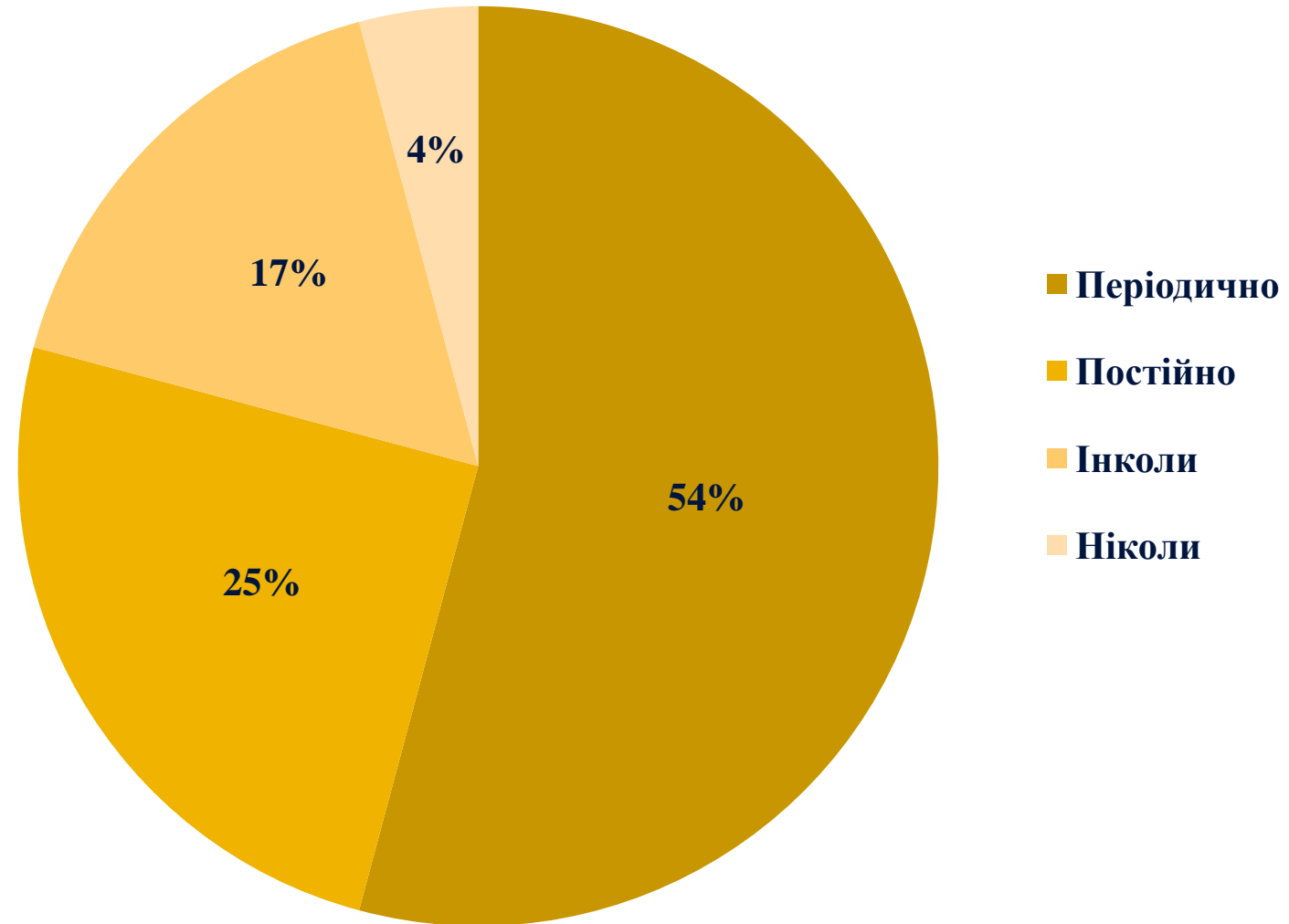


■ Електронна версія (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)

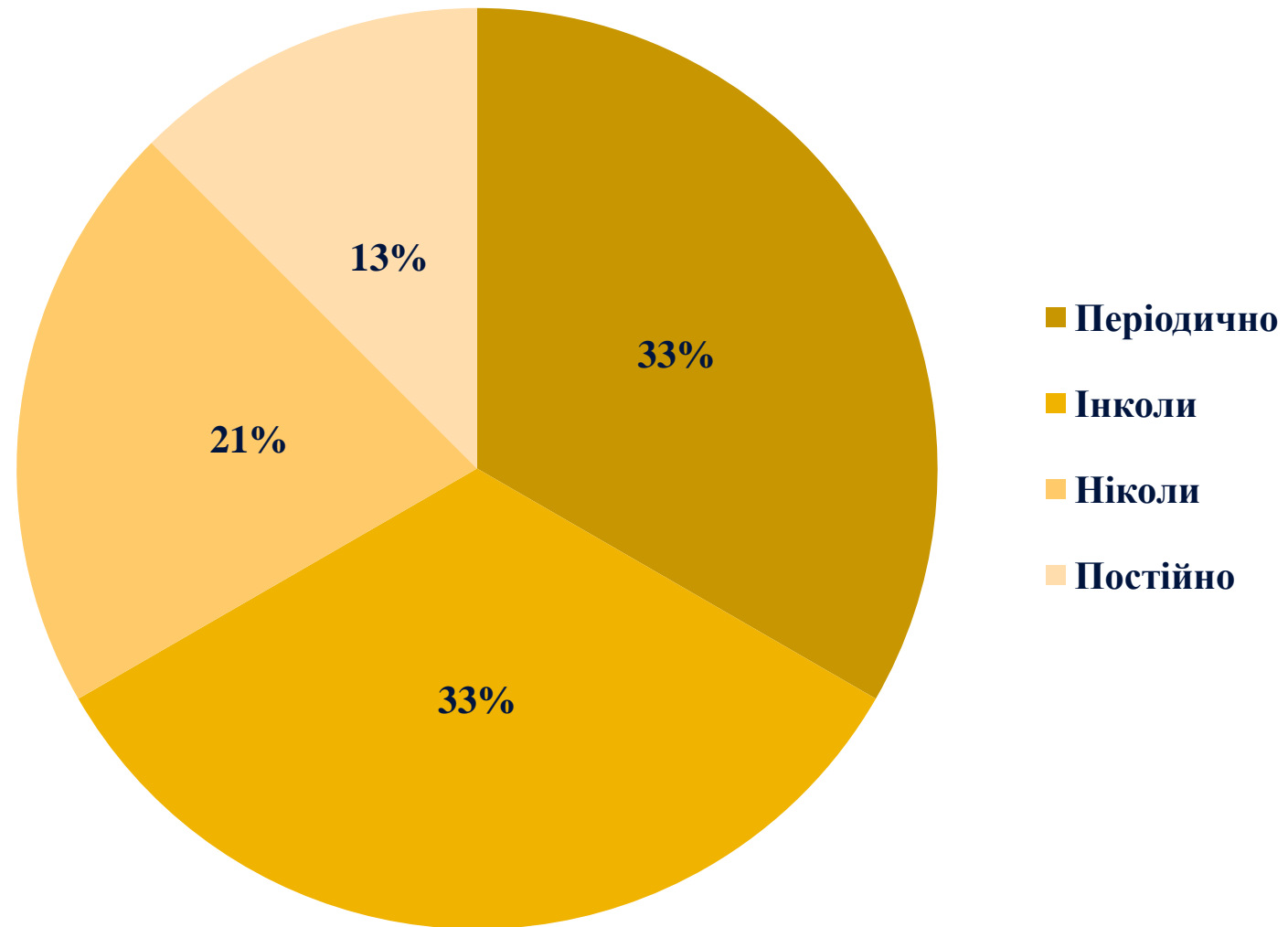
■ Лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичні заняття

■ Друковані видання (підручники, навчальні посібники тощо)

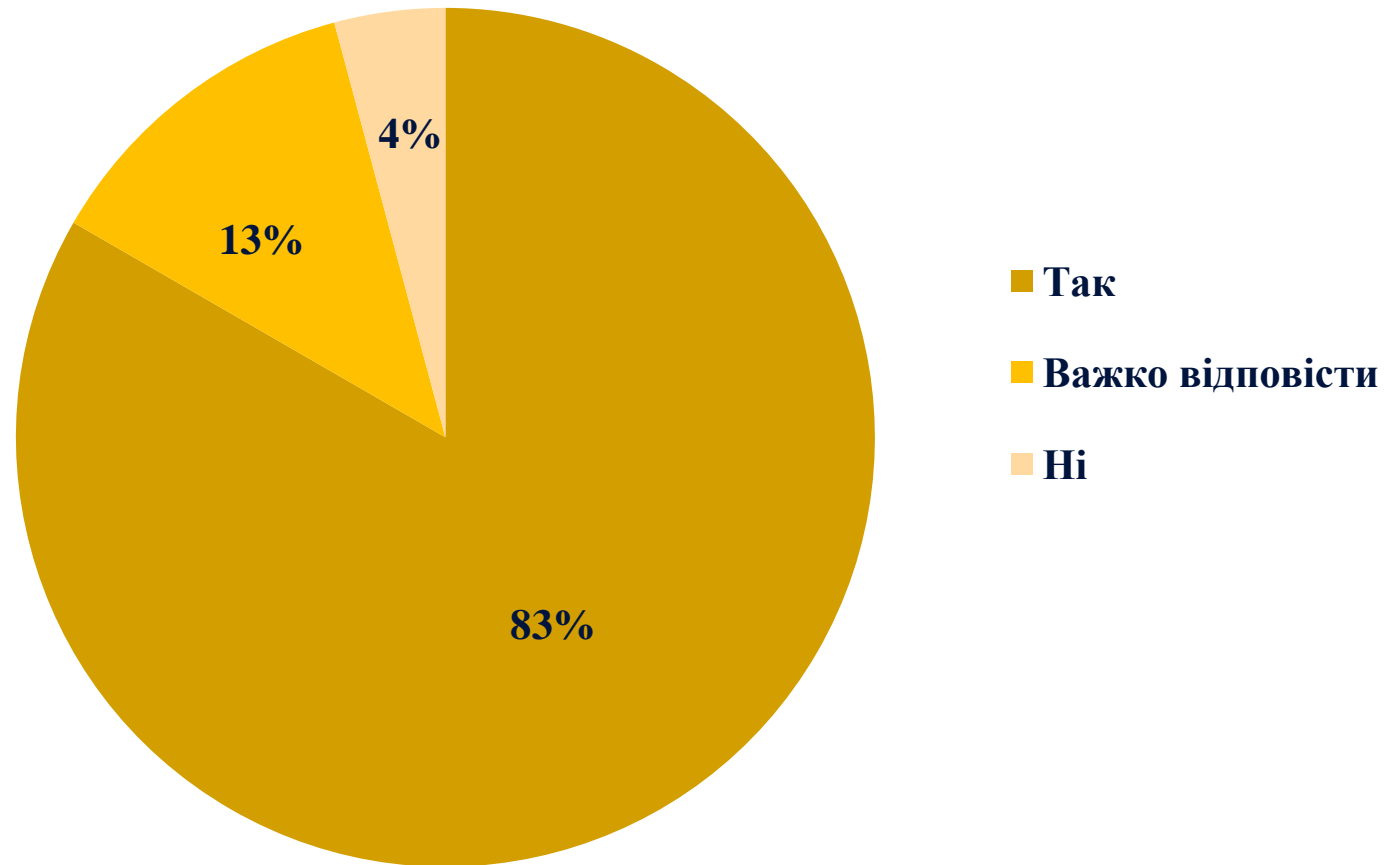
9. Як часто користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?



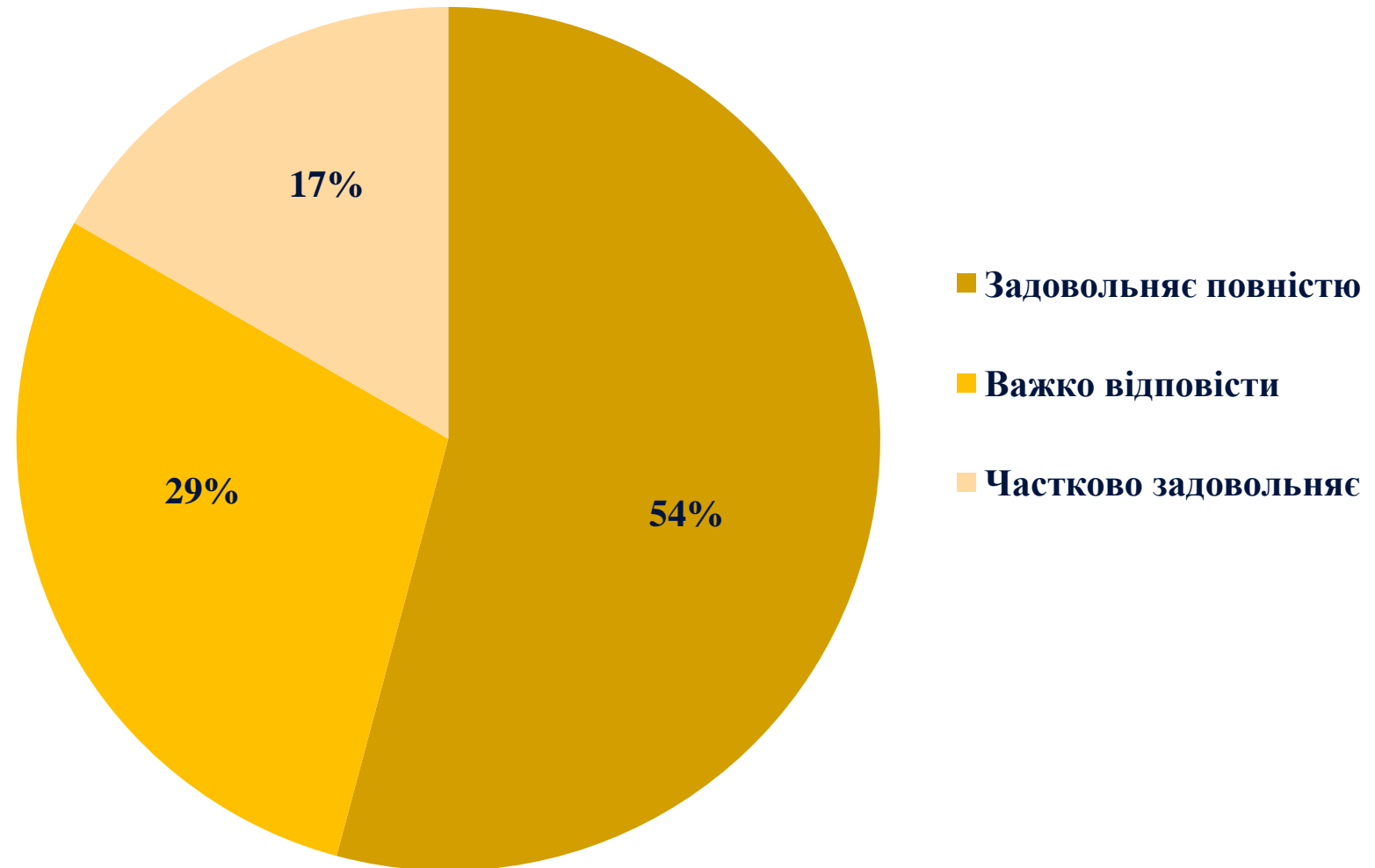
10. Як часто користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?



11. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі?



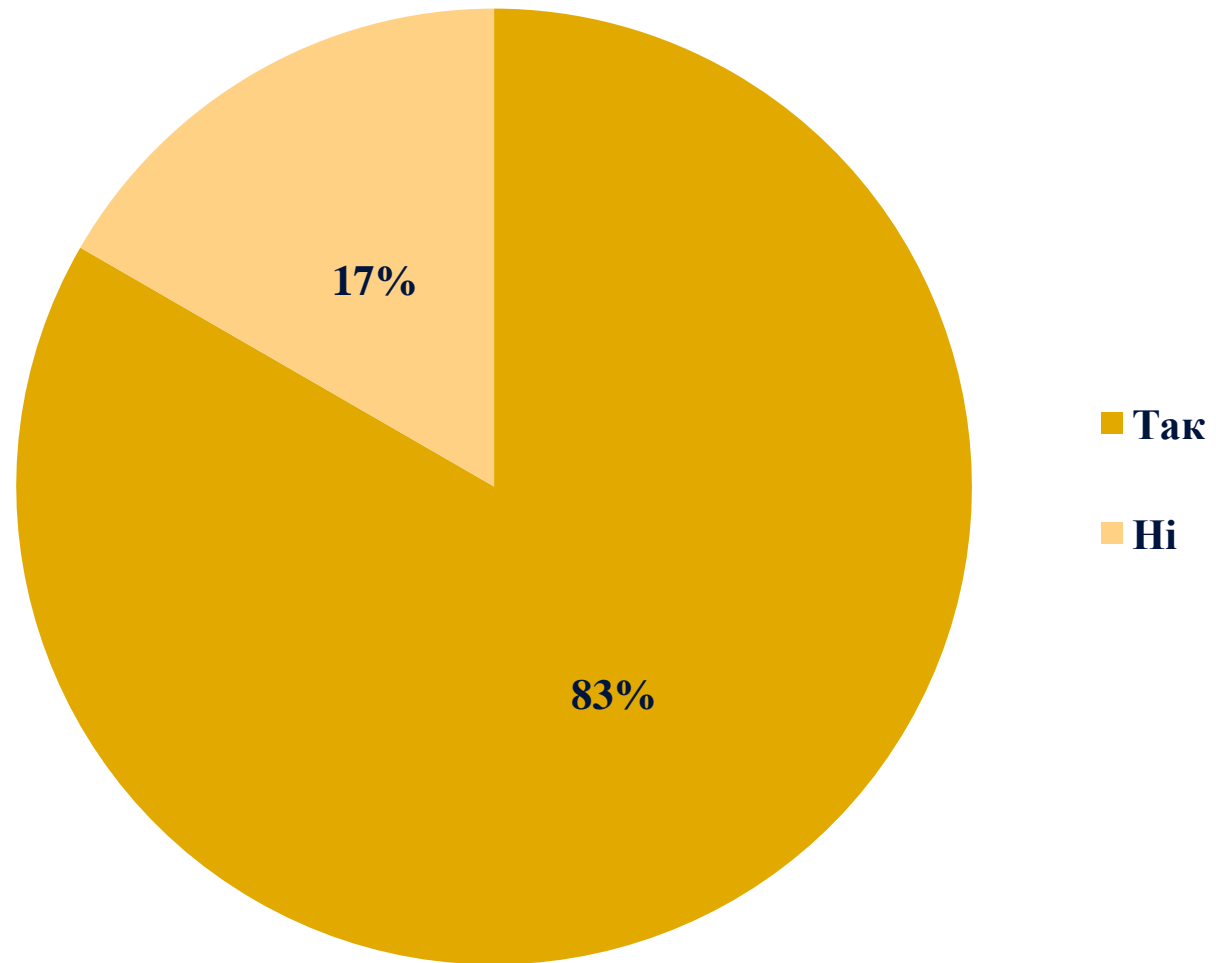
12. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі забезпечення комп'ютерами, спеціалізованими лабораторіями?



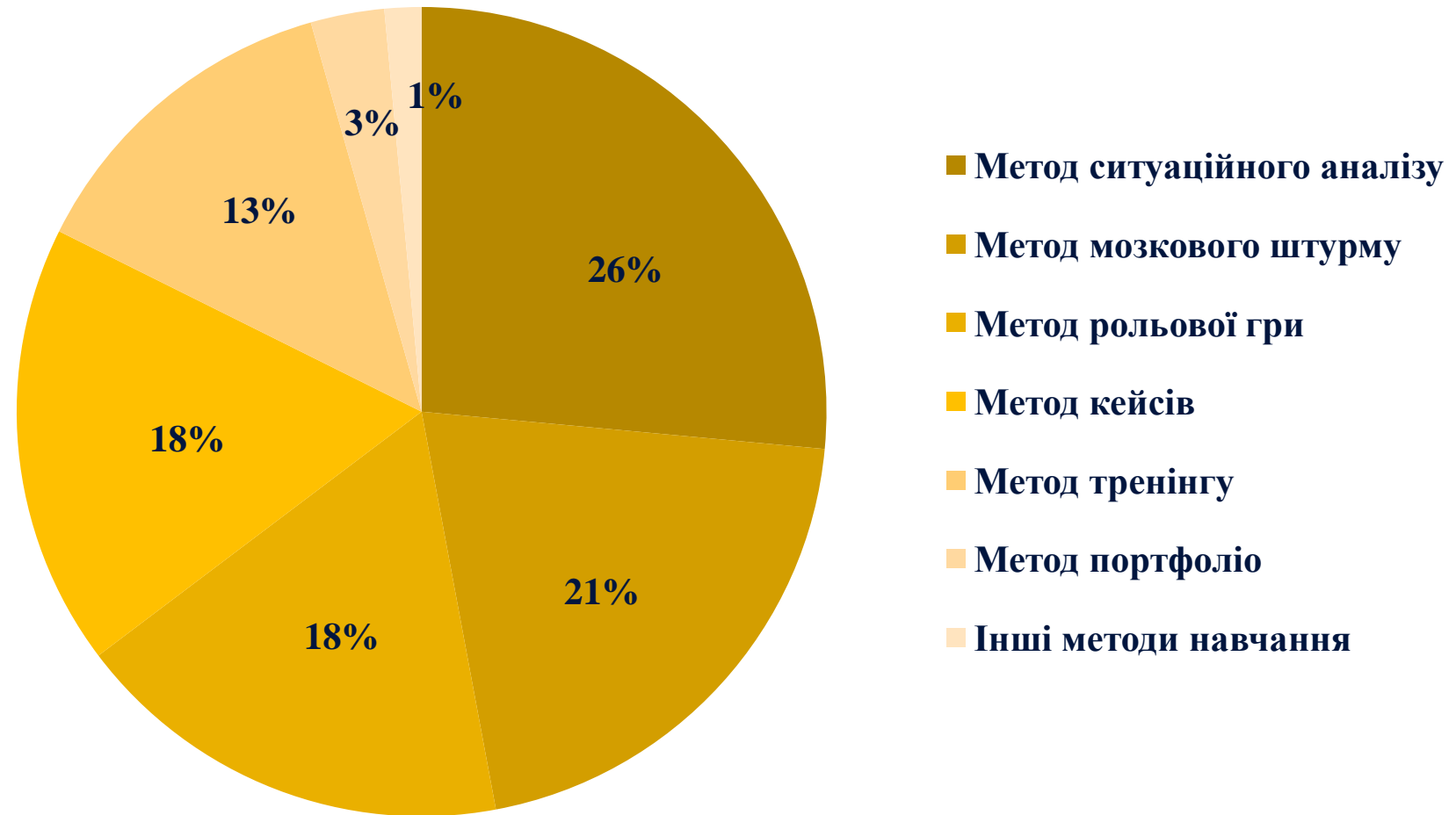
13. Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі робота бібліотеки та читального залу?



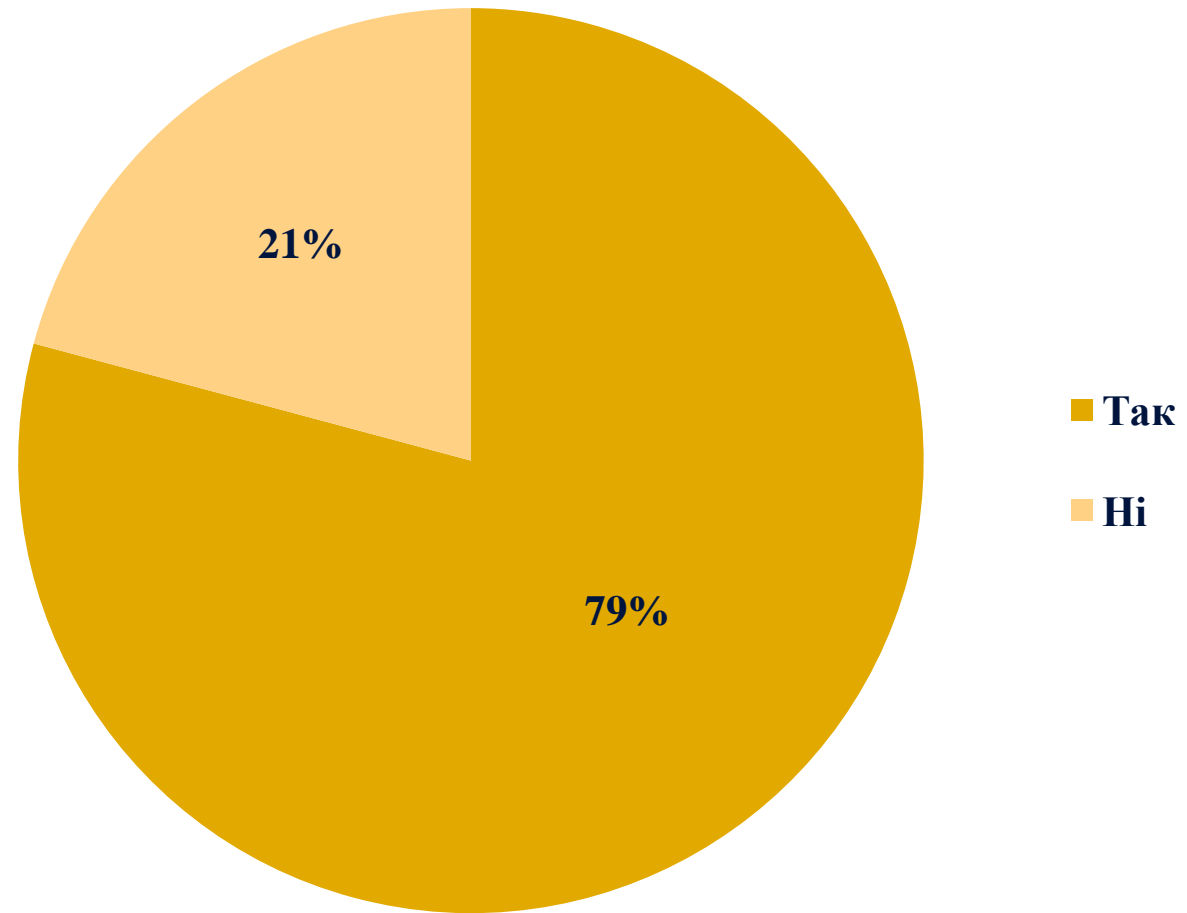
14. Чи впроваджують викладачі в початковий процес сучасні методи навчання?



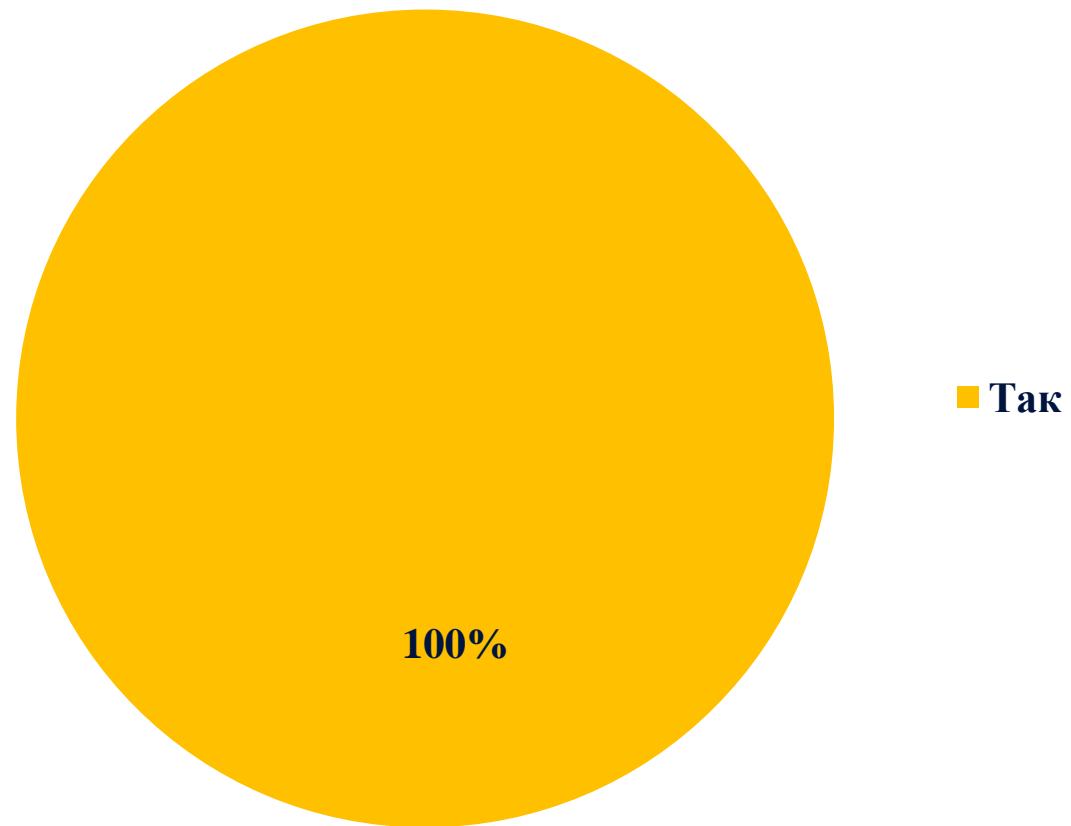
15. Які із методів навчання були застосовані викладачами на заняттях (виберіть із запропонованого списку чи допишіть свій варіант відповіді):



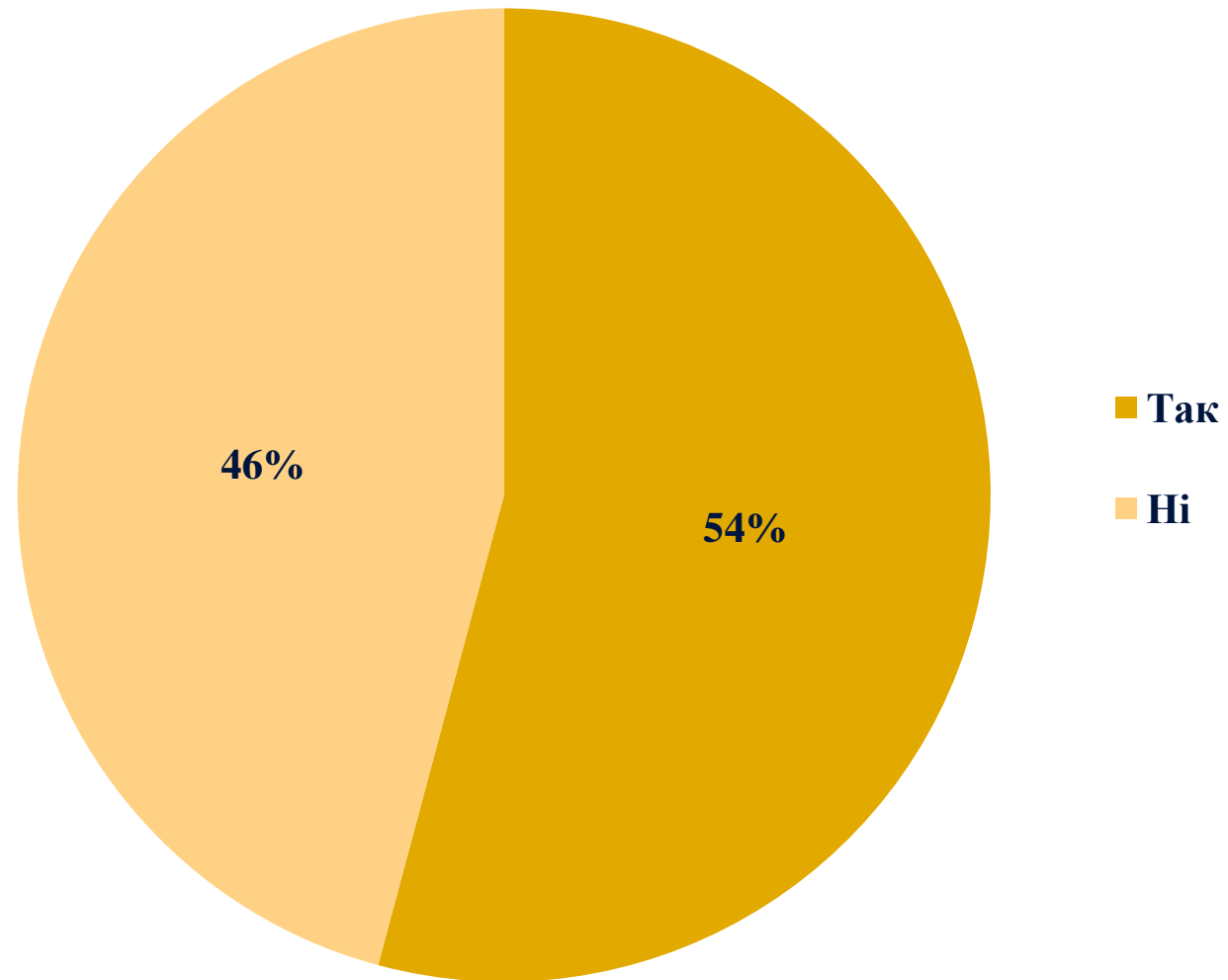
16. Чи відбувалися у Вас заняття у формі круглих столів?



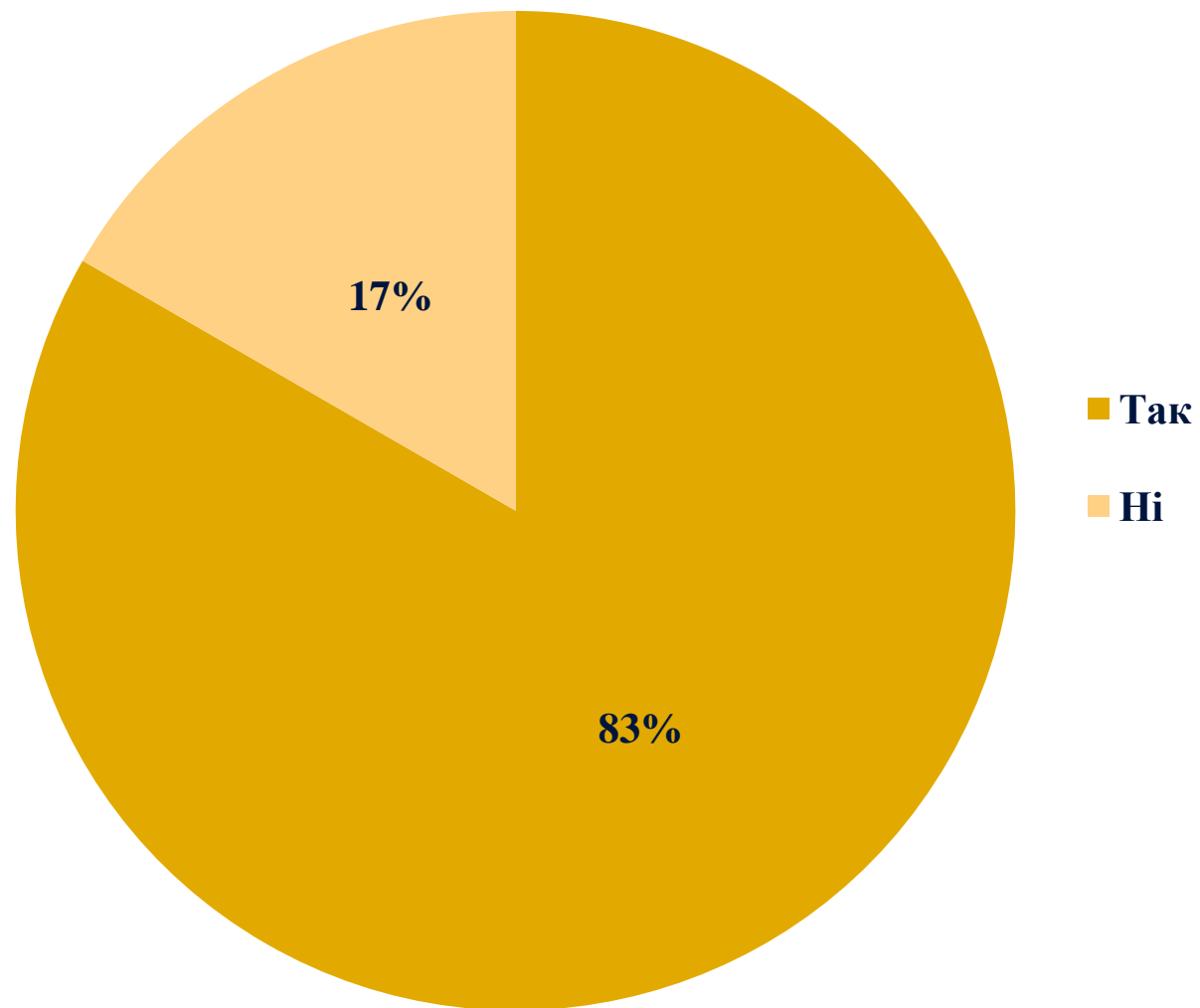
17. Чи відбувалися у Вас заняття у формі конференцій?



18. Чи відбуваються у Вас заняття у формі екскурсій?



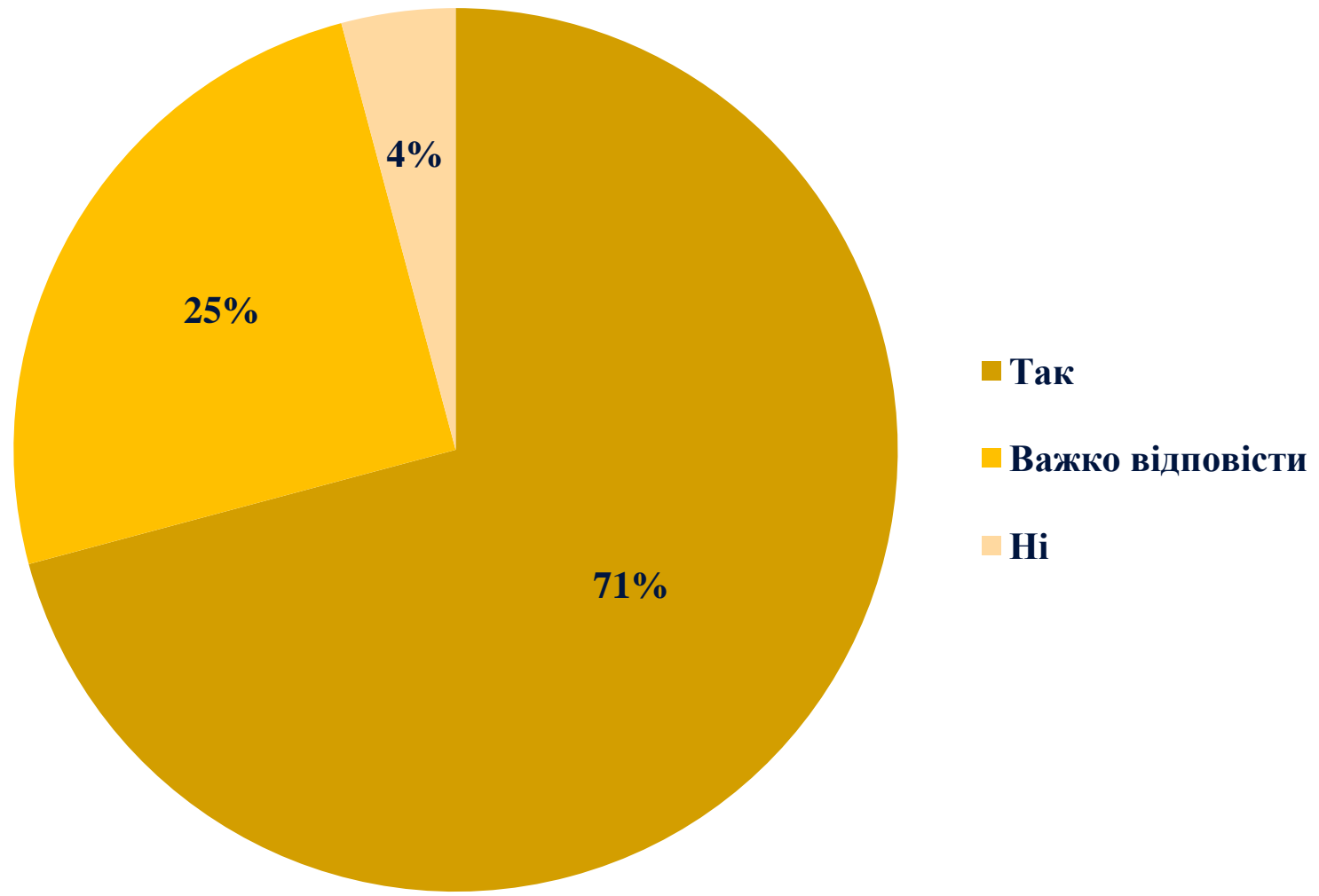
19. Чи сприяє навчання в Університеті Вашому особистісному розвитку?



20. Назвіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи. Варіант відповіді:



21. Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітньо-професійній програмі?



22. Спосіб у який Ви можете висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті:



23. Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному сайті Університету та факультету?

