



Київський національний університет культури і мистецтв

КАФЕДРА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти: **Іноземна мова перша** (1 курс)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Сторінка компоненти в Moodle:

<https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=62>

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці:

<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>

Викладач: **Антонівська Марина Олександрівна**, викладач (практичні заняття, підсумковий контроль)

Опис освітньої компоненти

Навчальна дисципліна «Іноземна мова перша» є *обов'язковою* освітньою компонентою професійної та практичної підготовки фахівців спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з оволодіння іноземною мовою у ситуаціях повсякденного та професійного спілкування.

Основними організаційними формами навчання є *практичні заняття*, які передбачають комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, виховної та розвиваючої мети, що досягається в процесі практичного оволодіння іноземною мовою.

Мета викладання освітньої компоненти «Іноземна мова перша» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетенції, що складається із лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної компетенцій; у забезпеченні інтегрованого розвитку усіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо); у розвитку умінь здобувачів вищої освіти використовувати широкий обсяг граматичних структур та лексичних одиниць в усному та писемному мовленні з урахуванням комунікативної ситуації та стилю; в ознайомленні здобувачів вищої освіти з країнознавчими аспектами життя, поведінки та цінностей народів англomовних країн; в ефективному вирішенні комунікативних і професійних завдань у діловій та професійній сферах.

Ключові слова: англійська мова, фонетика, словотворення, лексика, граматики, читання, усне мовлення, аудіювання, письмо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні набути такі програмні *компетентності*:

Загальні:

- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні:

- СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).
- СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програмні результати навчання):

- РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.
- РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.
- РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Передумови вивчення освітньої компоненти

Передумов для вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова перша» немає, вона інтегрується в компоненту «Іноземна мова спеціальності».

Тематичний план освітньої компоненти

Розділ 1. Higher education

- Тема 1.1. International Issues
- Тема 1.2. Colleges and Universities
- Тема 1.3. Courses of Study
- Тема 1.4. Technologies in Education
- Тема 1.5. Higher education in Context

Розділ 2. Personal and professional success

- Тема 2.1. The road to success

- Тема 2.2. Personal and Professional Growth
- Тема 2.3. Unemployment
- Тема 2.4. Living Powerfully
- Тема 2.5. The Real Road to Growth

Розділ 3. Culture and society

- Тема 3.1. Culture
- Тема 3.2. Cultural Diversity
- Тема 3.3. Language
- Тема 3.4. Ideological Culture

Розділ 4. Environmental issues

- Тема 4.1. Environmental Pollution, Global warming
- Тема 4.2. Environmental Disasters Take Tolls but Raise Awareness

Розділ 5. Science and technology

- Тема 5.1. Technology of the 20th Century
- Тема 5.2. Nanotechnology, Assessing Technology and its Effects on Society

Розділ 6. Public speaking as a vital means of communication and democracy

- Тема 6.1. The power of Public speaking: Public speaking and You, How to be an Effective Communicator
- Тема 6.2. Human Rights, Freedom of Speech

Технічне і програмне забезпечення

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет мережі, мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: MS Windows XP, Internet Explorer; MS Power Point.

Рекомендовані джерела інформації

Публікації науково-педагогічного працівника за темою освітньої компоненти

1. Антонівська М. О. Foreign language studying as a factor of intercultural communication achievement and indicator of valuable self-determination of higher-educational establishments students. *Питання культурології*, 2018. Вип. 34. С.151-159.
2. Антонівська М. О. Міжкультурна компетентність перекладача в умовах інтеграційних процесів міжнародної діяльності. *Питання культурології*, 2018. Вип.33. С.120-127.
3. Антонівська М. О. Motivation as one of the most effective ways of optimizing foreign language learning process in higher educational establishments. *Культура і мистецтво у сучасному світі*, 2019. Вип.20. С.11-21.

4. Антонівська М. О. Роль та вплив автентичних матеріалів та культурного контенту на процес вивчення іноземної мови студентами ЗВО. *Наукові записки центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки*, 2019. Вип. 174. С.193-198.
5. Антонівська М.О., Сарновська Н.І. Language identity of the nation as a factor of modern society culture formation. *Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. «Інноваційна педагогіка»*, 2021. Вип. 34. С. 187-191.
6. Антонівська М.О., Сарновська Н.І. Інтеграційний складник технологій в процесі викладання іноземної мови у ЗВО України. *Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. «Інноваційна педагогіка»*, 2021. Вип. 32. С.153-156.
7. Antonivska M., Sarnovska N. ICT Usage for foreign languages studying in higher education establishments of socio-cultural sphere. *Наукові записки ЦДПУ ім. Винниченка. Серія Педагогічні науки*, 2020. Вип. 188. С. 174–179.
8. Antonivska M., Sarnovska N. The dual system as one of the features of socio-cultural sphere specialists teaching at the modern stage of education. *Наукові записки ЦДПУ ім. Винниченка Серія: Педагогічні науки*, 2020. Вип. 185. С. 161–165.
9. Antonivska M., Sarnovska N. Organizing of distance foreign languages teaching in higher education establishments in current conditions: Problems, Methods, Technologies. *Наукові записки ЦДПУ ім. Винниченка. Серія Педагогічні науки*, 2021. Вип. 192. С. 199–203.
10. Antonivska M., Sarnovska N. The Impact of Globalization on Language as an Integral Part of Ukrainian Society. *Питання культурології*, 2022. Вип. 39. С. 220-228.
11. Rybinska Yu., Sarnovska N., **Antonivska M.**, Stebaieva O., Mykolaienko M., Kuznietsova A. The Infinite Value of Art in The Goldfinch by Donna Tartt. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 2021. Vol. 12, No 4. P. 182–190.

Основна література

1. Турчин Д.Б. English for International Relations: навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. Вінниця: Нова Книга, 2011. 256 с.: іл.
2. Турчин Д.Б. English for International Relations Workbook: робочий зошит. 2-ге вид. Вінниця: Нова книга, 2018. 124 с.: іл.
3. Evans Virginia. Successful Writing Upper-Intermediate. Express Publishing, 2017.
4. Evans Virginia, Dooley Jenny. Grammar Way, Part 2. 13th Edition. Express Publishing, 2019.
5. Evans Virginia, Dooley Jenny. Grammar Way, Part 3. 13th Edition. Express Publishing, 2020.
6. Evans Virginia, Dooley Jenny. Grammar Way, Part 4. 13th Edition. Express Publishing, 2020.

7. Gillett A., Speak Business English Like an American: Learn the Idioms & Expressions You Need to Succeed On The Job! Language Success Press, 2006.

Допоміжна література

8. Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник. Вінниця, Нова Книга, 2004.
9. Попов Є. Ф., Балла М.І. Великий український словник. Київ: Чумацький шлях, 2003.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. Basic English Grammar Rules with Example Sentences:
<https://basicenglishspeaking.com/basic-english-grammar-rules/>
11. BBC Learning English:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teach/>
12. BBC News:<https://www.bbc.com/news/uk>
13. BBC.Podcasts. Our Planet Now: <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
14. Beginner to pre-intermediate. Grammar. British Council:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/beginner-to-pre-intermediate>
15. Beginner to pre-intermediate. Vocabulary. British Council:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate>
16. Breaking News English:<https://breakingnewsenglish.com/>
17. British Council Ukraine:<https://www.britishcouncil.org.ua/>
18. CNN News:<https://edition.cnn.com/>
19. Complete Handbook of English Grammar:
<https://www.learngrammar.net/english-grammar>
20. English Exercises:<http://www.englishexercises.org>
21. English Vocabulary Lists: <https://www.vocabulary.cl/Lists.htm>
22. Free Intermediate Topics for Learners:
<https://www.englishactivities.net/english-topics-esl?level=secondary>
23. Fun, engaging, up-to-dateres our cesbasedon Thomson Reuters®:
newsarticles.<http://www.english-to-go.com/index.cfm>
24. Intermediate to upper intermediate. British Council:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate>
25. Lingualeo - освітня платформа для вивчення та практики іноземної мови:
<http://lingualeo.com/ru/jungle/physical-fitness-46467#/page/1>
26. List of 390 Most Common English Phrasal Verbs and Their Definitions:
<https://www.skypeenglishclasses.com/english-phrasal-verbs/>
27. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners on-line:
<https://www.macmillandictionary.com/>
28. Online English leveltest:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/online-english-level-test>
29. PrepareforyourEnglishexam. Tets on-line: <https://test-english.com/>
30. Super Common English Idioms (With Meanings and Pictures):
<https://www.fluentu.com/blog/english/english-idioms-6/>

Політика вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному (он-лайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями.

У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Силабус затверджено
на засіданні кафедри іноземної філології
21 червня 2022 р., протокол № 12