



# Київський національний університет культури і мистецтв



## КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

### Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти: **Теорія держави і права**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Сторінка курсу в Moodle: <https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=66>

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці:

<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>

Викладач: **Важна Катерина Анатоліївна**, кандидат юридичних наук, доцент з/н (лекції, підсумковий контроль)

### Опис освітньої компоненти

Компонента «Теорія держави і права» є обов'язковою освітньою компонентою навчального плану та належить до циклу компонент професійної та практичної підготовки. Вказана компонента сприяє підготовці фахівців у сфері дипломатії та міжнародних відносин.

**Мета** компоненти полягає в опануванні методології дослідження державно-правових явищ, вивчення загально-правових теоретичних понять і категорій, змісту і форм держави і права, прав людини і громадянина, поняття правової держави, структури права і законодавства, правових форм діяльності держави і регулювання суспільних відносин, системи права, правозастосування, правопорушення і юридичної відповідальності, правосвідомості, місця законності і правопорядку в правовій і політичній системах.

**Завдання** компоненти – формування уміння з виважених, наукових позицій надавати належну оцінку складним явищам та процесам державно-правової дійсності, розкривати їх дійсну сутність, розуміти їх соціальне призначення, місце і роль в політичній та правовій системах суспільства.

**Предметом** вивчення освітньої компоненти є підходи до визначення сутності теорії держави і права; тенденції розвитку теорії держави і права; місце та специфіка теорії держави і права в системі гуманітарних наук: взаємозв'язок та взаємозалежність; комплексний характер теорії держави і права; структура освітньої компоненти та її основні завдання.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувачі вищої освіти повинні набути такі програмні компетентності:

*Загальні:*

- ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.
- ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*Спеціальні:*

- СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
- СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програмні результати навчання):

- РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.
- РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.
- РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
- РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.
- РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

## **Передумови вивчення освітньої компоненти**

Передумов вивчення освітньої компоненти немає.

Освітня компонента слугує передумовою для вивчення таких освітніх компонент: «Країнознавство», «Міжнародне публічне право», «Світова політика та транснаціональні відносини», «Політологія», «Охорона праці і екологічна безпека», «Основи трудового права і підприємницької діяльності».

## **Тематичний план освітньої компоненти**

### **Розділ 1. ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ**

Тема 1.1. Поняття «Теорії держави і права» та її місце серед інших наук. Загальна характеристика держави. Форма держави.

Тема 1.2. Механізм і апарат держави.

Тема 1.3. Теорія демократії. Права людини.

### **Розділ 2. ТЕОРІЯ ПРАВА**

Тема 2.1. Загальне вчення про право.

Тема 2.2. Правова система держави, система права і система законодавства. Галузі національного права.

Тема 2.3. Тлумачення та реалізація норм права.

Тема 2.4. Правовідносини. Юридичний факт.

Тема 2.5. Правопорушення та відповідальність. Правова культура.

### **Розділ 3. КЛАСИФІКАЦІЯ ПРАВОВИХ СИСТЕМ ДЕРЖАВ СВІТУ В ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА**

Тема 2.1. Підходи до класифікації правових систем. Романо-германський тип правової системи.

Тема 2.2. Англо-американський тип правової системи.

Тема 2.3. Змішаний тип правової системи. Скандинавська група правових систем.

Тема 2.4. Релігійний тип правової системи.

Тема 2.5. Далекосхідний тип правової системи. Звичаєво-общинний тип правової системи.

## **Технічне і програмне забезпечення**

Ноутбук, персональний комп'ютер з підключенням до Інтернет, мікрофон та камера для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом компоненти та виконання передбачених видів освітньої діяльності Windows, Microsoft Office.

## Рекомендовані джерела інформації

### Публікації науково-педагогічного працівника

#### за темою освітньої компоненти

1. Важна К. А. Концепція кримінальної відповідальності держави: можливість реалізації в сучасному міжнародному праві : монографія. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 292 с.

#### Основна література

1. Вступ до теорії правових систем. За заг. ред. О.В. Зайчука, Н.М. Оніщенко: монографія. Київ : Видавництво «Юридична думка», 2006. 432 с.
2. Гелей С. Д. Політико-правові системи світу : навч. посіб. Київ : Знання, 2006. 668 с.
3. Запара С. І. Правознавство : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2014. 640 с.
4. Конституція України : офіц. текст. Із змінами і доповненнями. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
5. Скакун О. Теорія держави і права. 4-е вид. Київ, 2021.
6. Теорія держави і права. За ред. А. Шульги. Харків, 2014.
7. Теорія держави і права. За ред. О. Петришина. Харків, 2014.
8. Теорія держави та права : навч. посіб. За заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. Київ : НАВС, Освіта України, 2017. 320 с.

#### Допоміжна література

9. Андрусак Т. Історія політичних і правових вчень. Львів, 2001.
10. Бевелікова Н. Конфуціанство й азіатська модель права. *Порівняльне правознавство*. 2012. № 3-4.
11. Беяневич О. Дія закону за колом осіб (на прикладі законодавства про банкрутство). *Право України*. 2009. № 5.
12. Бехруз Х. Релігійні та світські норми в правових системах ісламських держав. *Порівняльне правознавство*. 2012. № 3-4.
13. Білоричський Г. Єврейське (іудейське) право: джерела та тенденції розвитку. *Порівняльне правознавство*. 2012. № 3-4.
14. Богуцький П. Про використання системного підходу в досягненні цілісності системи права. *Право України*. 2015. № 6.
15. Ван Нікерк Г. Міркування щодо взаємовпливу африканського звичаєвого права і державного права у Південно-Африканській Республіці. *Порівняльне правознавство*. 2012. № 3-4.
16. Варга Ч. *Theatrum Legale Mundi*. Про класифікацію правових сімей. *Порівняльне правознавство*. 2012. № 3-4.
17. Ведерніков Ю., Папірна А. Теорія держави і права. Київ, 2008.
18. Вовк Д. Про зміст категорії «правова традиція» та її значення у порівняльно-правових дослідженнях. *Порівняльне правознавство*. 2013. № 1-2.
19. Вовк Д. Християнська правова традиція: змістовна характеристика. *Порівняльне правознавство*. 2012. № 3-4.
20. Вовк Т. Взаємодія міжнародного договору та звичаю в доктрині англосоксанської системи права. *Право України*. 2014. № 12.

21. Гордимов А. Доктринальні джерела права в умовах глобалізації. *Право України*. 2014. № 9.
22. Горський В. Нариси з історії філософської культури Київської Русі. Київ, 1993.
23. Дамірлі М. Система порівняльного правознавства як комплексної науки. *Порівняльне правознавство*. 2013. № 1-2.

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

24. Каталог нормативно-правових актів. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
25. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
26. The official site of the European Court of Human Rights. URL: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> –.

### **Політика вивчення освітньої компоненти**

Освітня компонента передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковою частиною оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному (он-лайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Силабус затверджено

на засіданні кафедри міжнародних відносин  
від «30» червня 2022 р., протокол № 12.