



# Київський національний університет культури і мистецтв



## КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

### Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти: **Вступ до фаху**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Сторінка компоненти в Moodle: <https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=2033>

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці:

<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>

Викладач: **Костиря Інна Олександрівна**, проф. (лекції, підсумковий контроль)

### Опис освітньої компоненти

«Вступ до фаху» є обов'язковою освітньою компонентою навчального плану, циклу компонент професійної та практичної підготовки, яка сприяє підготовці фахівців у сфері дипломатії та міжнародних відносин.

#### Мета:

- розуміння здобувачами специфіки організації навчального процесу у вищому навчальному закладі;
- усвідомлення засадничих вимог до організації навчально-виховного процесу у ЗВО, кураторства тощо;
- характеристика форм та методів навчального процесу у ЗВО: лекцій, семінарів, практикумів, самостійної роботи;
- ознайомлення зі структурою й базовим понятійно-категоріальним апаратом основних навчальних компонент циклу «міжнародні відносини»;
- окреслення кола знань та джерел інформації, якими повинні оволодіти здобувачи-міжнародники;
- розуміння здобувачами характеру їх майбутньої професійної діяльності;
- характеристика типології, теоретико-практичних проблем сучасних «міжнародних відносин»;
- усвідомлення провідних тенденцій (трендів) світового розвитку;
- розуміння еволюції міжнародних систем й закономірностей формування сучасної міжнародної системи;
- формування попередніх уявлень про геополітику та геостратегію;
- формування попередніх уявлень про вивчення регіонів і окремих держав.

### **Завдання:**

- адаптація до умов навчальної, дослідницької й практичної роботи у вищому навчальному закладі;
  - засвоєння основних форм навчальної та дослідницької роботи здобувача ЗВО:
- конспектування лекцій, участь в роботі семінарських і практичних, підготовка рефератів і курсових робіт тощо.

**Предмет** – організація навчання у вищій школі та особливості підготовки фахівців в сфері міжнародних відносин та міжнародної інформації.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувачі вищої освіти повинні набути такі програмні компетентності:

### *Загальні:*

- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### *Спеціальні:*

- СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
- СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
- СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міжкомпонентарних дослідженнях.
- СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.
- СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програмні результати навчання):

- РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.
- РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у

світовій політиці.

- РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
- РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.
- РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

### **Передумови вивчення освітньої компоненти**

Передумов для вивчення освітньої компоненти немає.

Освітня компонента слугує передумовою для вивчення таких освітніх компонент: «Країнознавство», «Культурна дипломатія», «Міжнародне публічне право», «Світова політика та транснаціональні відносини», «Політологія».

### **Тематичний план освітньої компоненти**

#### **Розділ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПОНЯТІЙНІ ЗАСАДИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Тема 1.1. Міжнародні відносини як предмет освітньої діяльності.

Тема 1.2. Міжнародні відносини як предмет суспільно-політичної практики.

Тема 1.3. Міжнародні відносини як предмет наукових досліджень.

#### **Розділ 2. ДИПЛОМАТІЯ ТА ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ**

Тема 2.1. Дипломатія як фахова діяльність у сфері зовнішньої політики.

Тема 2.2. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела отримання міжнародної інформації.

Тема 2.3. Українська дипломатія: традиції, сучасний стан та перспективи розвитку.

### **Технічне і програмне забезпечення**

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом компоненти та виконання передбачених видів освітньої діяльності: мобільний телефон, ноутбук, планшет або персональний комп'ютер з підключенням до мережі Інтернет та працюючою камерою для: опитування та комунікації; виконання самостійної роботи; виконання індивідуальних завдань; підготовки до іспиту; проходження тестування (проміжний контроль та підсумковий контроль). Наявність доступу до програм MS Office (Word, Power Point).

### **Рекомендовані джерела інформації**

**Публікації науково-педагогічного працівника за темою освітньої компоненти**

1. Костира І.О. Особливості географічного фактору української та європейської геокультури. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2016. № 2 (327). С. 116-123. (Серія: Міжнародні відносини).

2. Костира І.О. Місто як геокультурний актор світової політики. *Гілея: науковий вісник*: Збірник наукових праць. 2016. Випуск 113. С. 360-365.
3. Костира І.О. Переосмислення ціннісних засад міжнародних відносин в умовах глобалізації. *Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 19-20 квітня 2017 р. Київ, 2017. Ч.1 С. 220-224.

### Основна література

1. Вища освіта України і Болонський процес: навч. посіб. За ред. В. Г. Кременя. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. 384 с.
2. Гелей С. Д., Рутар С. М. Політико-правові системи світу: навч. посіб. Київ : Знання, 2007. 668 с.
3. Гондюл В. П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: конспект лекцій (електронна версія презентації). Київ : ІМВ, 2006 ([www.iir.kiev.ua](http://www.iir.kiev.ua)).
4. Гондюл В. П., Андреева О. М. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: електронний підручник. За ред. Л. В. Губерського. Київ : ІМВ, 2006 ([www.iir.kiev.ua](http://www.iir.kiev.ua)).
5. Гуменюк Б. І. Основи дипломатичної та консульської служби. Київ : Либідь, 1998. 248 с.
6. Гуменюк Б., Щерба О. Сучасна дипломатична служба. Київ, 2001. 256 с.
7. Інститут міжнародних відносин. Київ : Знання України, 2004. 278 с.
8. Інформаційна політика: Європейський контекст. Л. В. Губерський, Є. А. Макаренко, М. А. Ожеван. Київ : Либідь, 2006.
9. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин: Курс лекцій. Київ, 1995. 144 с.
10. Кудрявцева С. П., Колос В. В. Міжнародна інформація. Київ, 2005. 400 с.

### Допоміжна література

1. Київський національний університет культури і мистецтв (КНУКіМ) вищий навчальний заклад IV рівня акредитації. Матеріал з Вікіпедії вільної енциклопедії. URL: [uk.wikipedia.org/.../Київський\\_національний\\_університет\\_культури\\_і\\_мистецтв](http://uk.wikipedia.org/.../Київський_національний_університет_культури_і_мистецтв).
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
3. Персональний сайт ректора КНУКіМ Михайла Поплавського. URL: [poplavskiy.com](http://poplavskiy.com)
4. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: [www.mfa.gov.ua](http://www.mfa.gov.ua).
5. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru).
6. Сайт Київського національного університету культури і мистецтв. URL: [www.knukim.edu.ua](http://www.knukim.edu.ua).
7. Сардачук П. Д., Кулик О. О. Дипломатичне представництво: організація та форми роботи. Київ : Україна. 2001. 176 с.
8. Українська дипломатична енциклопедія: у 2-х томах. Ред. колегія: Губерський Л. В. та ін. Київ : Знання України, 2004.
9. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин. Львів : Новий Світ-2000, 2010. 360 с.
10. Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика і безпека України. Київ : НІПІМБ, 2004. 351 с.
11. CIA The World Factbook. URL: [www.cia.gov/library/.../the-world-factbook](http://www.cia.gov/library/.../the-world-factbook).

12. The official site of the U.S. State Department. URL: <http://www.state.gov>.

### **Політика вивчення освітньої компоненти**

Освітня компонента передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковою частиною оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному (он-лайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Силабус затверджено  
на засіданні кафедри міжнародних відносин  
від «30» червня 2022 р., протокол № 12.