



Київський національний університет культури і мистецтв



КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти: **Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Сторінка компоненти в Moodle:

<https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=3385>

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці:

<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>

Викладач: **Костиця Інна Олександрівна**, доктор політичних наук, професор (лекції, підсумковий контроль)

Опис освітньої компоненти

«Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» є обов'язковою освітньою компонентою навчального плану, циклу компонент професійної та практичної підготовки, яка сприяє підготовці фахівців у сфері дипломатії та міжнародних відносин.

Мета:

- формування у здобувачів знань про порядок організації і ведення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин;
- розуміння здобувачами характеру інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин;
- забезпечення набуття практичних навичок аналітичного використання інформації;
- забезпечення формування здатності аналізу проблем та тенденцій міжнародних відносин.

Завдання:

- навчити здобувачів аналізувати причинно-наслідкові зв'язки у міжнародних відносинах;

- забезпечити належне розуміння майбутніми фахівцями роботи міжнародних мас-медіа та аналітичних установ.

Предмет – особливості підготовки фахівців в сфері міжнародних відносин та міжнародної інформації.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувачі вищої освіти повинні набути такі програмні компетентності:

Загальні:

- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні:

- СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
- СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
- СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міжкомпонентарних дослідженнях.
- СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.
- СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (програмні результати навчання):

- РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

- РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
- РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.
- РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
- РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.
- РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міжкомпонентарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
- РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.
- РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.
- РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.
- РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Передумови вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» базується на знаннях таких компонент: «Політологія», «Глобалізація та європейська інтеграція», «Геополітика та геостратегія та слугує основою для вивчення таких компонент: «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики», «Сучасні тенденції міжнародних відносин».

Тематичний план освітньої компоненти

Розділ 1. СУТНІСТЬ, СКЛАДОВІ ТА ПРИНЦИПИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1.1. Теоретичні основи інформаційно-аналітичної діяльності. Методи аналітики.

Тема 1.2. Інформаційний процес: суть і значення.

Тема 1.3. Комунікаційний процес: види комунікації, їх взаємодія.

Тема 1.4. Інформаційна революція, її сутність.

Тема 1.5. Принцип прогнозу інформаційних подій і процесів.

Розділ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 2.1. Інформаційний простір як об'єкт дослідження.

Тема 2.2. Інформаційно-аналітичний процес.

Тема 2.3. Інформаційно-аналітична робота як процес творчого мислення.

Тема 2.4. Інформаційна культура. Формування іміджу держави.

Тема 2.5. Україна у світовому інформаційному просторі.

Технічне і програмне забезпечення

Ноутбук або персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: освоєння теоретичного матеріалу, комунікації, ведення фахової дискусії та опитувань; виконання завдань самостійної роботи; ознайомлення з літературними джерелами та інформаційними ресурсами в Інтернеті, які рекомендовані навчальним курсом.

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом компоненти та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Office для виконання завдань самостійної роботи: конспектування, тезування, анування, рецензування, підготовка презентацій та інтерактивних матеріалів.

Рекомендовані джерела інформації

Публікації науково-педагогічного працівника за темою освітньої компоненти:

1. Костира І.О. Особливості географічного фактору української та європейської геокультури. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2016. № 2 (327). С. 116-123. (Серія: Міжнародні відносини).
2. Костира І.О. Місто як геокультурний актор світової політики. *Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць*. 2016. Випуск 113. С. 360-365.

3. Костира І.О. Переосмислення ціннісних засад міжнародних відносин в умовах глобалізації. *Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 19-20 квітня 2017 р. Київ, 2017. Ч.1 С. 220-224.

Основна література

1. Актуальні проблеми формування та розвитку європейського інформаційного простору: кол. моногр. За заг. ред. Є.Б. Тихомирової. Луцьк: ВМА «Терен», 2012. 354 с
2. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. 280 с.
3. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність. 2014. 416 с.
4. Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки. За заг. редакцією д. політ. н., проф. А.М. Шуляк., 2019. 580 с.
5. Доктрина інформаційної безпеки України. Режим доступу: <https://mkip.gov.ua/ru/documents/100.html> (дата звернення: 17.08.2021).
6. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. Київ: «Центр учбової літератури». 2013. 336 с.
7. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації: навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018. 514 с.
8. Міжнародна інформація: терміни і коментарі: навч. посіб. Є.А. Макаренко. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Центр вільної преси, 2016. 518 с.
9. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. Київ: Кондор, 2012. 224 с.
10. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: навч. посіб. для здобувачів ВНЗ, аспірантів, викладачів. 2-ге вид., стер. Київ: Знання, 2008. 663с.
11. Харченко І. М. Основні засоби інформаційного протиборства та інформаційної війни як явища сучасного міжнародного політичного процесу. *Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм.* 2017. Вип. 6. С. 77-81.
12. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.

Допоміжна література

13. Беляков О. О. Масова комунікація та екологічна політика : монографія. Київ, 2001.
14. Ганжуров Ю. Імплементация законодавства України до європейських стандартів як комунікативний процес. *Політичний маркетинг.* 2007. № 1(22). С. 136–150.
15. Джордж Ф. Бішон Ілюзія громадської думки: факт і артфакт в американських опитуваннях. *Політичний маркетинг.* 2007. № 1(22). С. 3–9.

16. Крос К., Гакет Р. Політична комунікація і висвітлення новин у демократичних суспільствах: перспективи конкуренцій. Київ, 2001.
17. Мей К. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд. Київ, 2004.
18. Пітерс Дж. Д. Слова на вітрі. Історія ідеї комунікації. Київ, 2004.
19. Саркісова К. Електронна демократія як форма політичної комунікації в сучасному суспільстві. Політичний менеджмент. 2007. № 1(22). С. 66–74.
20. Соснін О. Інформація та інновація: Власні можливості й міжнародні орієнтири. Політика і час. 2006. № 7–8. С. 87–92.
21. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин. Львів : Новий Світ-2000, 2010. 360 с.
22. Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика і безпека України. Київ : НІПМБ, 2004. 351 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

23. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: www.mfa.gov.ua.
24. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: www.un.org/ru.
25. CIA The World Factbook. URL: www.cia.gov/library/.../the-world-factbook.
26. The official site of the U.S. State Department. URL: <http://www.state.gov>.

Політика вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковою частиною оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному (он-лайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Силабус затверджено
на засіданні кафедри міжнародних відносин
від «30» червня 2022 р., протокол № 12.