



Київський національний університет культури і мистецтв



КАФЕДРА ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ІНДУСТРІЇ ДОЗВІЛЛЯ

Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти: **Історія України**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Сторінка компоненти в Moodle:

<https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=3479>

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці:

<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>

Викладач: **Пилипів Володимир Іванович**, кандидат історичних наук, професор, професор кафедри івент-менеджменту та індустрії дозвілля (лекції, підсумковий контроль)

Опис освітньої компоненти

«Історія України» є обов'язковою освітньою компонентою загальної підготовки фахівців спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Вона передбачає формування у здобувачів розуміння національного минулого, основних етапів державотворення та формування державотворчих традицій.

Системне вивчення і засвоєння знань з історії України забезпечує формування цілісного уявлення про минуле та сьогодення України, формує в студентів здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Наріжним поняттям освітньої компоненти «Історія України» є поняття «держава» та «державотворчі традиції». Відхід від соціальних, економічних, культурних аспектів у вивченні історії й акцентування уваги на минулих здобутках у розбудові державності має сприяти утвердженню у студентів поваги до України та її історії, а головне – сформуванню уявлення про Українську державу як суспільну цінність.

Ключові слова: історія, історія України, держава, українська державність, державотворення, державотворчі традиції.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувачі вищої освіти повинні набути такі програмні компетентності:

Загальні:

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.
- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

- РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
- РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
- РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Передумови вивчення освітньої компоненти

Передумов для вивчення освітньої компоненти немає.

Освітня компонента «Історія України» слугує основою для вивчення таких компонент: «Філософія», «Етнографія».

Тематичний план освітньої компоненти

РОЗДІЛ 1. Давня та середньовічна історія України

- 1.1. Предмет і завдання курсу «Історія України». Держава та її значення в українській історії.
- 1.2. Додержавні та перші державні утворення на теренах України в давні часи.
- 1.3. Початки українського державотворення: Київська Русь
- 1.4. Королівська історія: Галицько-Волинська держава

РОЗДІЛ 2. Модерна історія України

- 2.1. Українська латентна державність у Литовсько-Польську добу
- 2.2. Українське козацтво і Запорозька Січ як нові форми державотворення на українських землях

2.3. Українська козацька держава – Гетьманщина

2.4. Українські землі у складі Російської, Австрійської та Австро-Угорської імперій

РОЗДІЛ 3. Новітня історія України

3.1. Українські землі на початку ХХ століття та в роки Першої світової війни

3.2. Українська національна революція 1917-1921 рр.: відродження державності

3.3. Українські землі у складі іноземних держав (20–30-ті роки ХХ століття)

3.4. Україна і українці у Другій світовій війні

3.5. Україна у 50–80-ті роки ХХ століття

РОЗДІЛ 4. Сучасна історія України

4.1. Відновлення незалежності України

4.2. Розбудова української держави і початок демократичного суспільства

4.3. Україна на початку ХХІ століття

4.4. Революція Гідності та російсько-українська війна. Україна і світ

Технічне і програмне забезпечення

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернету, проектор, інші обладнання (мікрофон, колонки) для комунікації та опитувань, виконання завдань самостійної роботи, проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом компоненти та виконання передбачених видів освітньої діяльності: електронна платформа Moodle, Zoom, відповідні програми підготовки та перегляду презентацій та відеоконтенту.

Рекомендовані джерела інформації

Публікації науково-педагогічного працівника за темою освітньої компоненти

1. Пилипів В. І. Ідеї соборності України в історичних джерелах 1918 р. Україна в революційних процесах перших десятиліть ХХ століття: *Зб. матеріалів міжнародної науково-теоретичної конференції*, Київ, 20-21 листопада 2007 р. / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. Київ : 2007. С. 385-398.
2. Пилипів В.І. Джерела до вивчення регіональної зовнішньої політики УНР і ЗУНР (ЗОУНР) 1918–1920 рр. *Вісник Академії праці і соціальних відносин федерації профспілок України*. Київ, 2010. Вип. 4 (56). С. 129 – 134.
3. Пилипів В.І. Проголошення української державності на західноукраїнських землях 1918 р. Джерелознавчий аналіз декларативних документів. Гілея: *Науковий вісник: збірник наукових праць*. Київ, 2013. Випуск 75 (№ 8). С.174-177.

4. Пилипів В.І. Формування джерельної бази історії Української революції 1917-1921 рр. Актуальні проблеми теорії і практики музейної та пам'яткоохоронної діяльності: збірник наукових праць. Київ, 2013. С. 121-134.
5. Пилипів В.І. Становлення культурного будівництва в Українській Народній Республіці доби Української Центральної Ради. Історіографія проблеми. Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека ХХІ століття: перспективи та інновації» (23.04.2015 р.). Київ, 2015.
6. Пилипів В.І. Українська дипломатія у вирі міжнародних відносин після першої світової війни 1918-1920 рр. Джерелознавчий аспект. Теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: вчора, сьогодні, завтра: колективна монографія / за наук. ред. д-ра іст. наук, проф. В.В. Ластовського. Київ : Вид. Центр КНУКіМ, 2017. С. 47 - 54.
7. Пилипів В. І. Архетипні культурні символи та формування культурної ідентичності українців Канади: до постановки проблеми. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв*: наук. журнал. Київ : ІДЕЯ-ПРИНТ, 2019. № 1. С. 190-195.
8. Пилипів В.І. Становлення української дипломатії в період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр. Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917–1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки: Зб. Наукових праць міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21-22 лютого 2019 р. Київ : «Міленіум», 2019. С. 33-35.
9. Пилипів В. І. Концепція культурної ідентичності в контексті історії культури постмодерного світу. Український історичний журнал. Київ : Інститут історії України НАН України, 2020. Вип. 1. С. 172-181.
10. Pylypiv V.I. The historical process through the prism of the cultural civilizational approach: the past and the present. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 20. С. 207-215.

Основна література

1. Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посібник. Київ : Центр учб. літ., 2007. 535 с.
2. Бойко О.Д. Історія України: посіб. для студ. вузів. Київ : Видавничий центр «Академія», 2018. 720 с.
3. Історія України (з найдавніших часів до початку ХХ століття): навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів / В.М. Литвин, В.Ф. Колесник, С.П. Юренко та ін. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2012. 671 с.
4. Історія України: навч. посіб. / В.І. Танцюра, С.М. Куліш, О.О. Пересада. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. 492 с.
5. Литвин В.М. Історія України: підручник. Київ : Наукова думка, 2013. 991 с.
6. Мицик Ю., Бажан О. Історія України: навч. посіб. Київ : КЛЮ, 2015. 677 с.

Допоміжна література

1. Борисова О.В., Климов А.О. Історія української державності: підручник у 2-х томах. Т. 1. Давні часи. Середньовіччя. Нова доба. Київ: Кондор, 2018. 344 с.; Т. 2. 1917-2017 рр. Київ: Кондор, 2018. 464 с.
2. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ: Портал, 2022. 432 с.
3. Грушевський М.С. Історія України-Руси: В 11-ти томах, 12-ти книгах / ред. кол.: П.С. Сохань (голова) та ін. Київ : Наукова думка, 1991-1998.
4. Дорошко М. Неоголошені війни Росії проти України у ХХ – на початку ХХІ століття: Причини і наслідки. Київ: Ніка-Центр, 2020. 192 с.
5. Енциклопедія історії України. У 10-ти томах / редкол.: В.А. Смолій (голова редкол.), Г.В. Боряк (заст. голови), С.В. Кульчицький (заст. голови), О.С. Рубльов (відп. секр.) та ін. НАН України. Інститут історії України. Київ: Наукова думка, 2003–2013.
6. Енциклопедія історії України: Україна–Українці. У 2-х книгах / Редкол.: В.А. Смолій (голова редкол.), Г.В. Боряк (заст. голови), С.В. Кульчицький (заст. голови), О.С. Рубльов (відп. секр.) та ін. НАН України. Інститут історії України. Київ : Наукова думка, 2018-2019.
7. Історія держави і права України: підручник / В.Д. Гончаренко, В.М. Єрмолаєв, В.О. Рум'янцев та ін. Харків : Право, 2019. 552 с.
8. Історія України в особах. Козаччина / В.М. Горобець та ін. Київ : Україна, 2013. 301 с.
9. Історія України в особах: ХІХ століття / В.С. Шандра та ін. Київ : Україна, 2015. 367 с.
10. Історія цивілізації. Україна. Упорядник М. Відейко. Том 1. Харків : Фоліо, 2020. 586 с.
11. Литвин В. Історія України: у трьох томах, чотирьох книгах. Т. II: Новий час (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.). Київ : Наукова думка, 2015. 528 с.
12. Литвин В. Історія України: у трьох томах, чотирьох книгах. Т. III: Новітній час (1914-2014). Кн. перша. Київ : Наукова думка, 2016. 648 с.
13. Плохій С. Брама Європи. Харків : КСД, 2016. 496 с.
14. Революція Гідності: на шляху до історії: збірник наукових праць. Відп. ред.: І. Пошивайло, Л. Онишко. Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні – Музей Революції Гідності; Український інститут національної пам'яті; Інститут історії України Національної академії наук України; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Український католицький університет. Київ : Національний музей Революції Гідності, 2020. 384 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського : вебсайт. URL: <http://nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 12.08.2022).
2. Інститут історії України : вебсайт. URL: <http://history.org.ua/uk> (дата звернення: 12.08.2022).

3. Історична правда : вебсайт. URL: <https://www.istpravda.com.ua/> (дата звернення: 12.08.2022).
4. Міжархівний пошуковий портал : вебсайт. URL: <https://searcharchives.net.ua/> (дата звернення: 12.08.2022).
5. Український інститут національної пам'яті : вебсайт. URL: <http://uinp.gov.ua/> (дата звернення: 12.08.2022).
6. Електронний архів Михайла Грушевського : вебсайт. URL: <http://hrushevsky.nbu.gov.ua/> (дата звернення: 12.08.2022).
7. Інтернет-проект «Національний банк даних жертв політичних репресій радянської доби в Україні» : вебсайт. URL: <http://www.reabit.org.ua/> (дата звернення: 12.08.2022).
8. ЛІКБЕЗ. Історичний фронт : вебсайт. URL: <http://likbez.org.ua/ua/> (дата звернення: 12.08.2022).
9. Historians : вебсайт. URL: <http://www.historians.in.ua/index.php/en/> (дата звернення: 12.08.2022).
10. Центр досліджень визвольного руху : вебсайт. URL: <https://cdvr.org.ua/about/> (дата звернення: 12.08.2022).

Політика вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента «Історія України» передбачає роботу в колективі, де панує дружня, творча, відкрита до конструктивної критики атмосфера.

Лекції передбачають системний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному (онлайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача. Обов'язковим є виконання усіх самостійних завдань. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно його виконати.

Списування під час контрольних робіт, заліку чи іспиту заборонено (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише як технічний засіб під час онлайн тестування.

Силабус затверджено на засіданні
кафедри івент-менеджменту та індустрії дозвілля
30 червня 2022 р., протокол № 21