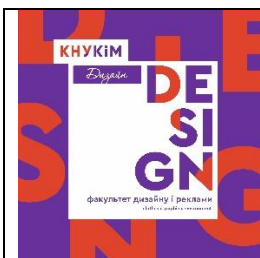




Київський національний університет культури і мистецтв



КАФЕДРА ДИЗАЙНУ І ТЕХНОЛОГІЙ

Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти: **Охорона праці і екологічна безпека**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Сторінка компоненти в Moodle:

<https://elearn.knukim.edu.ua/course/view.php?id=920>

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці:

<http://91.217.179.134:9100/libr/DocSearchForm>

Викладач: **Рибалко Юлія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент
(лекції, підсумковий контроль)

Опис освітньої компоненти

Дисципліна «Охорона праці і екологічна безпека» є *обов'язковою* освітньою компонентою загальної підготовки фахівців спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Освітня компонента «Охорона праці і екологічна безпека» полягає у формуванні інтегрованої здатності використовувати набуті компетентності з охорони праці для конкретної галузі господарської, економічної та науково-дослідної діяльності з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Вивчення дисципліни та отриманні знання дозволять на практиці забезпечити гарантії збереження здоров'я та працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Метою вивчення дисципліни є формування умінь та компетенції для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.

Ключові слова: охорона праці, екологія, забруднення, соціальне середовище, законодавство з охорони праці, кодекс з охорони праці, важкі метали, антропогенне навантаження.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувачі вищої освіти повинні набути такі програмні компетентності:

Загальні :

- ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

- РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

- РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

- РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Передумови вивчення освітньої компоненти

Передумови освітньої компоненти: «Теорія держави і права», «Філософія».

Тематичний план освітньої компоненти

Розділ 1. Екологічна безпека в системі природничих, соціальних та технічних наук

1.1. Екологія та захист довкілля.

- 1.2. Фактори ризику для здоров'я людини (водні ресурси).
- 1.3. Фактори ризику для здоров'я людини (грунти).
- 1.4. Середовище життєдіяльності людини: можливі екологічні ризики.
- 1.5. Небезпеки глобального характеру та надзвичайні ситуації.

Розділ 2. Основні положення охорони праці

- 2.1. Організація праці, загальні положення. Правові та організаційні основи охорони праці.
- 2.2. Реєстрація, повідомлення про нещасні випадки, їх розслідування і облік.
- 2.3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.
- 2.4. Освітлення виробничих приміщень.
- 2.5. Основи виробничої безпеки. Електробезпека. Виробничий шум і вібрація, ультразвук і інфразвук.
- 2.6. Психологія ризику та трудові відносини. Управління ризиками. Методи оцінки ризику.

Технічне і програмне забезпечення

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Рекомендовані джерела інформації

Публікації науково-педагогічного працівника за темою навчальної дисципліни

1. Рибалко Ю.В., Безпрозвана І.В. Формування екологічної свідомості у молодого покоління Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства», 21-23 квітня 2021 р. С.132-134.
2. Рибалко Ю., Будакова А., Кабиш Н. Проблеми екологічного виховання молоді. Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2020. С. 6-8.
3. Рибалко Ю., Буланний О., Савчанчик Р. Проблеми екологічного виховання молоді та шляхи їх вирішення. Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2020. С. 8-11.
4. Міняйло А.А., Чайка В.М., Рибалко Ю.В. Збереження біорізноманіття. Монографія. Київ: Видавництво НУБіП України., 2019. 512 с.

Основна література

1. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П. Практикум з безпеки життєдіяльності та охорони праці: навчально-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : ВОП Сисин О. В., 2007. 140 с.
2. Березуцький В. В., Бондаренко Т. С., Валенко Г. Г. Основи охорони праці / за ред. проф. В. В. Березуцького. Харків : Факт, 2005. 480 с.
3. Білявський Г. О., Падун М. М., Фурдуй Р. С. Основи загальної екології: підруч. для вищ. навч. закладів / за ред. Г. О. Білявський. Київ : Либідь, 2005. 368 с.
4. Основи охорони праці: підручник. 2-ге видання. К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний. Київ : Основа, 2006. 448 с.
5. Ткачук К. Н., Зацарний В. В., Каштанов С.Ф. Охорона праці та промислова безпека: навч. посіб. / за ред. Ткачук К. Н., Київ : Лібра, 2010. 559 с.
6. Ткачук К. Н., Халімовський М. О., Зацарний В. В. Основи охорони праці: підручник / за ред. Ткачук К. Н. Київ : Основа, 2011. 474 с.
7. Яремко З. М., Тимошук С. В., Третяк О. І., Ковтун Р. М. Охорона праці: навч. посіб. / за ред. проф. З. М. Яремка. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 374 с.

Допоміжна література

1. Баб'як О. С., Біленчук П. Д., Чирва Ю. О. Екологічне право України: навч. посіб. Київ : Атіка, 2000. 216 с.
2. Васильчук М. В., Медвідь М. В., Сачков Л. С. Збірник нормативних документів з безпеки життєдіяльності. Київ : Фенікс, 2000. 896 с.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / за ред. Желібо Є.П. Київ : Каравела, 2005. 344 с.
4. Желібо Є. П., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності: підручник. Київ : Каравела, 2007. 288 с.
5. Жидецький В. Ц., Джигирей В. С., Мельников О. В. Основи охорони праці. Львів : Афіша, 2000. 350 с.
6. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини: навч. посіб. Львів : Знання, 1999. 38 с.
7. Мендерецький В. В., Панчук О. П. Лабораторно-практичні заняття з безпеки життєдіяльності (охорона праці, цивільна оборона): навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП АСТК, 2005. 138 с.
8. Пилипишин С. М., Переймибіда С. М. Охорона праці в навчально-виховних закладах: методичні рекомендації. Тернопіль : СМТ «Астон», 1999. 164 с.
9. Пістун І. П. Практикум з безпеки життєдіяльності. Львів : 2000. 112 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.ztec.com.ua/ztec/e-lib/.pdf>
2. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10837>
3. http://kipt.com.ua/wp-%D0%B2%D0%.%D0%95._2001.pdf
4. <http://xn--e1ajqk.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/12/ZHideczkij-V.CZ.-Osnovi-ohoroni-praczi.-Pidruchnik-1.pdf>

5. <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/108579/CD498.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws> – офіційний сайт Верховної Ради України
7. <http://necu.org.ua/> – Національний екологічний центр України
8. <http://ecoburougcc.org.ua/> – бюро УГКЦ з питань екології
9. http://eco.com.ua/about_site – промислова екологія

Політика вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному (он-лайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями.

У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та підсумкового контролю заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Силабус затверджено на засіданні кафедри
дизайну і технологій
29 червня 2022 р., протокол № 23